

ศธ.อยากเอาอย่างยุโรปพัฒนาการศึกษา

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า จากการศึกษาดูงานที่ประเทศไอร์แลนด์ อังกฤษและฟินแลนด์ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้ข้อสรุปว่าทั้ง 3 ประเทศมีการวางระบบและออกแบบการพัฒนาครู รวมถึงระบบคุณวุฒิจนเป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน ซึ่งตนเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทย จึงจะมีการตั้งคณะทำงานเพื่อไปพิจารณาในรายละเอียด โดยจะดูแบบอย่างจากทั้ง 3 ประเทศ โดยเฉพาะไอร์แลนด์และฟินแลนด์เพื่อมาปรับใช้กับประเทศไทย นอกจากนี้จะจัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาร่วมกันโดยจะต้องผ่านการคัดเลือกจากทางมหาวิทยาลัยในประเทศดังกล่าว เนื่องจากผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยฟรีจนถึงปริญญาเอก โดยรัฐบาลไทยจะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายส่วนตัว

รักษาการ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สิ่งที่เห็นจากการดูงานในครั้งนี้คือ ทั้ง 3 ประเทศ ให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องอย่างประเทศฟินแลนด์และไอร์แลนด์ แม้จะประสบกับภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง แต่ก็ยังทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษาและการวิจัยซึ่งมีการนำผลการวิจัยมาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายของประเทศ รวมถึงนโยบายด้านการศึกษา จนส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาเป็นอันดับ 1 และ 2 ของโลก ทั้งนี้ประเทศไทยควรจะนำมาเป็นตัวอย่างเพื่อนำสังคมไปสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยฟื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตามที่ผ่านมามีประเทศไทยก็ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาและการวิจัย แต่ยังมีมาตรการที่ขาดแคลนทรัพยากร ทั้งที่รู้ว่าเป็นเรื่องจำเป็น

นายจาตุรนต์ กล่าวด้วยว่า นอกจากนี้พบว่าสหภาพครู หรือองค์กรครูของต่างประเทศ จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการวาง ระบบการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การอบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร แต่สำหรับประเทศไทย ไม่ให้ความสำคัญเรื่องนี้เท่าที่ควร ซึ่งต้องยอมรับว่าอาจเป็นเพราะมีวัฒนธรรมที่ต่างกัน ทั้งนี้ประวัติขององค์กรครู สหภาพครู หรือชมรมต่าง ๆ มักจะต่อสู้ในเรื่องความเป็นธรรมของวิชาชีพ ซึ่งวัฒนธรรมในสวนนี้จะเปลี่ยนในทันทีทันใดคงไม่ถ้ายนัก แต่คิดว่าสิ่งที่น่าจะทำ คือการส่งเสริมให้มีชมรมครูในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น และหันมาเน้นบทบาทในทางวิชาการให้มากขึ้น รวมทั้งต้องเสนอประเด็นและเชิญชวนให้องค์กรครูและสหภาพครูที่มีอยู่แล้วเข้ามามีบทบาทในด้านวิชาการและการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นด้วย.