



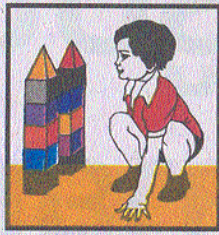
ข่าวจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน

ฉบับประจำวันอังคารที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗

คอลัมน์

หน้า ๓๗

# มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง



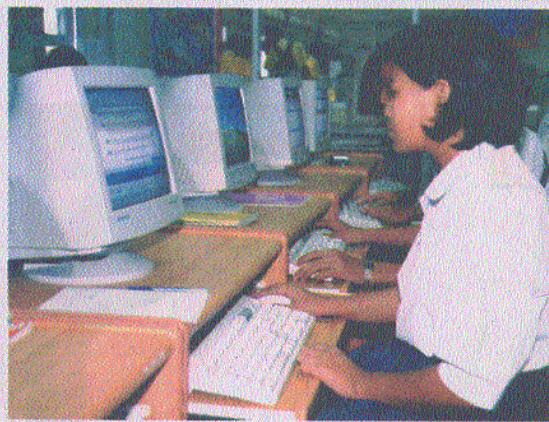
## โรงเรียนในฝัน

บ.ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)

เราพูดเสมอว่า แนวทางการปฏิรูปการศึกษาจะเดินหน้าไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นได้ตลอดเวลา คนที่จะเดินหน้าปฏิรูปได้นั้นต้องร่วมแรงร่วมใจกัน บนฐานคิดที่กว้างและลึก และที่สำคัญต้องรู้จักคิดหลุดจากกรอบเดิม หรือ "คิดนอกกรอบ" ให้เป็นนัยเอง

ในอดีตเมื่อพูดถึงโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ว่าจะโรงเรียนที่อยู่ในกรุงเทพฯ หรือต่างจังหวัด และโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ต่างก็ดำเนินการเรียนการสอน พัฒนาโรงเรียนของตัวเองไป ต่างคนต่างทำ ต่างคนต่างอยู่ จะให้มาทำอะไรร่วมกันก็ยากเต็มที หรือถ้าต้องทำอะไรร่วมกันก็จะทำๆ แบบให้ผ่านๆ ไปตาม "คำสั่งหรือนโยบาย" ไม่ค่อยได้ดูที่ผลอันจะเกิดขึ้นมากนัก

และหากย้อนไปอีกก็จะพบว่า สถาบันอุดมศึกษาที่จะเข้ามาทำงานร่วมกับโรงเรียนต่างๆ นั้น ก็ดูยิ่งยากไปใหญ่ เพราะต่างคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่ใหญ่แล้ว ต้องทำงานระดับใหญ่ คิดงานใหญ่ งานระดับล่างอย่าง "โรงเรียน" ก็ปล่อยให้มันเป็นหน้าที่ของโรงเรียนและต้นสังกัดของตัวเองไป ซึ่งแนวคิดข้างต้นถูกฝังลึกอยู่ในระบบคิดของนักวิชาการเป็นจำนวนมากไม่น้อย



เราอาจจะพอเห็นโรงเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือเกื้อกูลจากมหาวิทยาลัยก็คือ โรงเรียนสาธิตที่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ และที่ต้องมีความข้องเกี่ยวก็เนื่องมาจากโรงเรียนสาธิตที่อยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนั้น เกิดขึ้นมาจากปรัชญาของการเป็นแหล่งฝึกให้บัณฑิต นักศึกษา และครูอาจารย์ได้มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนเป็นเสมือนห้องปฏิบัติการของภาควิชาต่างๆ ในคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์เป็นส่วนใหญ่

แต่หากคิดไกลออกไปจะมีโรงเรียนไหนบ้างที่ได้รับความเกื้อหนุน เอื้ออาทรจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเสมือน "พี่เลี้ยง" แห่งวงการศึกษามาช่วยน้องๆ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาจเคยมี แต่ส่วนใหญ่แล้วโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือก็อยู่แค่เท่านั้น ล้วนแล้วแต่เป็นโรงเรียนเด่นดีมีคุณภาพ

ดังนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองจึงพากันแย่งชิงเพื่อให้บุตรหลานของตนได้เข้าโรงเรียนเหล่านั้น

อย่างไรก็ตามอย่าลืมนึกว่า "สังคมไทย" มีโรงเรียนที่ว่ำนั้นสักกี่โรง และโรงเรียนในเขตชุมชนซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างโรงเรียนวัด หรือโรงเรียนในเขตเทศบาล ในเขต กทม. หรือโรงเรียนตาม

ต่างจังหวัดที่ห่างไกลความเจริญ ใครจะเหลียวแลพวกเขา

มี "พี่เลี้ยง" สถาบันไหนบ้างที่ยื่นความช่วยเหลือให้กับพวกเขาอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และไม่ฉาบฉวย

ขณะนี้เราพอจะเห็นหลายๆ สถาบันอุดมศึกษาเริ่มที่จะตื่นตัวให้ความสำคัญ แต่ก็ยังมีไม่มากนัก อาทิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เราเห็นภาพของอธิการบดีลงมามีโครงการวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนนั้นโรงเรียนนี้ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนในเครือเขตวัฒนา เข้าประชุม รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนต่างๆ ด้วยตัวเอง โดยมีทีมงานผู้บริหารมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพียงเพราะเห็นว่ามหาวิทยาลัยจะอยู่โดยไม่สนใจสังคมรอบข้างไม่ได้ก็ต่อไป

อีกทั้งมหาวิทยาลัยเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่ต้องก้าวออกไปช่วยสังคม จึงจะได้ชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ งานวิชาการงานวิจัยที่เท่าๆ กัน ต้องหยิบยืมจากห้อง เพื่อยื่นให้กับสังคม

ด้วยเหตุนี้เอง เราจึงเห็นโรงเรียนในเขตวัฒนา 8 โรง คือ ร.ร.วัดธาตุทอง ร.ร. วิจิตรวิทยา ร.ร.สุเหร่าบ้านดอน ร.ร.สุเหร่าบางมะเขือ ร.ร.สุเหร่าสามอิน ร.ร.สุเหร่าวัดภาชี ร.ร.แจ่มจันทร์ ร.ร.สวัสดิวิทยา นำเสนอปัญหาของตัวเองเพื่อให้พี่เลี้ยงอย่าง

มหาวิทยาลัยรับทราบพร้อมหาหนทางแก้ปัญหา

ล่าสุด อาจารย์ยุพา ทลิสมเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาตุทอง ได้เชิญทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนในเขตวัฒนาอีก 7 แห่ง เข้าร่วมหารือนำเสนอปัญหาให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ซึ่งก็พบ

ว่าปัญหาโรงเรียนทั้ง 8 แห่งที่เหมือนกันคือ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นครูที่ทำการเรียนรู้อยู่ไม่เป็น ขาดวิธีการจัดกิจกรรมในห้องสมุด ขาดคนที่มีความรู้ทักษะด้านการแนะนำหนังสือให้เด็กๆ ได้อ่าน ขาดครูภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ ครูที่มีอยู่ก็ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จึงอยากให้มีการจัดอบรมครูเพื่อจะได้เห็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาให้มากขึ้น และบางโรงเรียนก็ยังขาดโต๊ะเก้าอี้เพราะเพิ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสได้ไม่นาน ความพร้อมเรื่องโต๊ะเก้าอี้จึงยังไม่มี

งานนี้ นอกจาก ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ต้องเคลื่อนทัพทางวิชาการเข้าสู่โรงเรียนทั้ง 8 แห่งแล้ว ยังต้องให้อาจารย์พุลศักดิ์ เทศนิยม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เป็นพระเอกช่วยเหลือด้านโต๊ะ เก้าอี้ให้กับโรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสในระดับมัธยมศึกษาที่เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา

จะเห็นว่าการขับเคลื่อนทางการศึกษานั้นทุกคนต้องเหนื่อยมากขึ้น แต่หากไม่ยอมเหนื่อยในวันนี้ อย่าได้ฝันหวานว่า แนวทาง...ปฏิรูปการศึกษาชาติจะเป็นจริง ■