

■ ทุนสิทธิ์ สฤณวัฒน์
srkumawat@yahoo.com

ปัญญาของ UNESCO เรื่องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology หรือ ICT) มาประยุกต์ใช้ในการเรียน

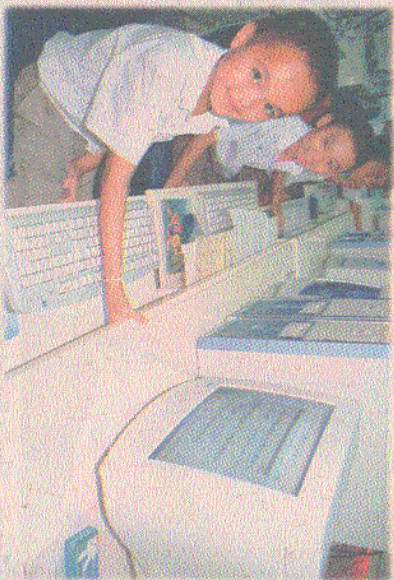
การสอนของประเทศไทยในปัจจุบันดูเหมือนจะเปลี่ยนไปมากทีเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรุงเทพฯ ที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและด้านเทคโนโลยี ICT ที่มีความชัดเจน (e-education) แม้จะมีค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูงก็ตาม แต่ด้วยประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางและกำลังพัฒนา เช่น จีน ญี่ปุ่น มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และอินเดีย ส่วนประเทศไทยมีความก้าวหน้า และใช้ทรัพยากร ICT ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแล้ว ได้แก่ อีเลิร์นนิ่ง เทคเนดจ์ และลิตเปิร์ม ซึ่งจะนำการศึกษาที่ความเข้าใจเชิงจุดใหม่เติม จาก UNESCO ในประเด็นนี้มาต่อยอด

แนวโน้มโดยทั่วไปของการใช้ ICT ในระบบการศึกษา เนื่องจากการพัฒนาของ ICT ทำให้โลกเชื่อมโยงถึงกันมากขึ้น การแพร่กระจายของข้อมูลและข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ความรู้ที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต และระบบความรู้พื้นฐาน เป็นความรู้ที่หาและค้นหาได้ง่ายขึ้น ดังนั้นระบบการศึกษาแบบดั้งเดิมที่จำกัดอยู่ในแต่ในห้องเรียนกับครูผู้สอน จึงไม่สามารถสนองตอบและสร้างองค์ความรู้ให้แก่การเรียนรู้ของสังคม และการติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก หรือเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมต่อการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม

เรื่องทออบรวม ICT เข้ากับการศึกษาไทย

นอกจากนี้ การใช้ ICT ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาในหลายประเด็น เช่น

1. เกิดวิถีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ นอกเหนือจากการใช้กระดาษและชอล์ก โรงเรียนยังมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หลากหลายรูปแบบ ตั้งแต่โปรแกรมการนำเสนอ ไปจนถึงการจัดการสถานการณ์ (Simulation) เพื่อสร้างเนื้อหาประสบการณ์ทางธรรม ให้เห็นเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย



2. เกิดการศึกษา 2 แบบ คือ แบบ Synchronous หรือแบบที่นักเรียนต้องเรียนพร้อมกัน ในเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดกับแบบ Asynchronous ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามความถนัดของตนเองได้ตลอดเวลา หรือในเวลาว่างก็ได้
3. คุณภาพการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน นั่นคือผลทางการศึกษาจะใกล้เคียงกันมากขึ้น
4. ทัศนคติต่อการศึกษาดีขึ้น การเรียนมีความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ ครูผู้สอนสามารถผลิตผลงานเนื้อหาวิธีการสอนได้มากขึ้น นักเรียนสามารถหาวิธีการเรียนรู้และหาทางไปสู่คำตอบได้หลากหลายยิ่งขึ้น
5. มีข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาที่รวดเร็วจากการใช้ ICT ระบบสามารถบันทึกการศึกษาของนักเรียนแต่ละคนไว้ และสามารถนำผลมาวิเคราะห์ ปรับปรุงเนื้อหาได้ทันที นักเรียนส่วนมากหาความรู้ได้เร็วกว่าเมื่อก่อน นักเรียนหรือผู้ปกครองสามารถหาข้อมูลได้ง่ายขึ้น

นักเรียนแต่ละคนไว้ และสามารถนำผลมาวิเคราะห์ ปรับปรุงเนื้อหาได้ทันที นักเรียนส่วนมากหาความรู้ได้เร็วกว่าเมื่อก่อน นักเรียนหรือผู้ปกครองสามารถหาข้อมูลได้ง่ายขึ้น

6. ICT ช่วยสร้างเครือข่ายที่ครูและนักเรียนเครือข่ายวิชาชีพครูทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในชื่อของเครือข่ายวิชาการวง การสอนในสหฯ หรือการเชื่อมโยงไปสู่ทวีปเอเชีย เพื่อช่วยกันปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการร่วมมือกับครูจากจีน สามารถส่ง e-mail ถึงครูได้
7. ICT กำลังเปลี่ยนหน้าที่ของห้องสมุด โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณในการซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เพราะ ICT สามารถสร้าง Virtual Library เพื่อให้มีการเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างไม่จำกัดจำกัดด้วยคลังความรู้ที่กว้างขวาง ทำให้เอกสารทางการศึกษาค้นคว้ามีความเท่าเทียมกันมากขึ้น

ถึงแม้ว่าไทยยังอยู่ห่างไกลจากการนำ ICT มาหลอมรวม (Integration) เข้าไปกับระบบการศึกษา แต่ยังคงมีงานอีกมากที่จะต้องทำ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษา การที่ นายกษัตริย์ ได้คิดกันว่า คงพอเดาได้เป็น คำได้ว่าหรือจะเป็นการลงมือ คำตอบจึงมีเพียง คำตอบเดียวเท่านั้น เพราะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารเป็นสิ่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ต่อไปในโลกยุคปัจจุบัน