



๑๑๔ สัชมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
คอลัมน์

ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ ๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๔๗

หน้า ๑๕

เจ้าภาพผู้ยิ่งใหญ่ "กาฐ" แห่งกาฐนาท.

● **สำรวจระบบ** ● **จากตัวโปรแกรม** ● **การนำเสนองาน**

ตามทีละระดับจนติดต่อกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการเรียนที่มุ่งเน้นความรู้พื้นฐานและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทยมีลักษณะเฉพาะที่สำคัญ ดังนี้

1. การเรียนการสอนเป็นแบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้
3. การเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบกลุ่ม และการทำงานร่วมกัน
4. การให้ความสำคัญกับการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทยยังมีแนวโน้มที่จะพัฒนาต่อไปอีก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

(ทปอ.) ส่วนที่สี่เชิงวิจารณ์ว่าการศึกษาสู่ตำแหน่งนั้นได้เพราะอาศัยเส้นสายทางการเมืองนั้น ตนมองว่าเป็นเรื่องปกติ เพราะการจะทำอะไรให้สำเร็จได้โดยเฉพาะงานด้านนโยบาย ย่อมต้องมีการมีองเง้นมาเกี่ยวข้องอยู่แล้ว หากแต่ต้องอยู่บนฐานของเหตุผลและผล ถึงที่ออกมาถึง อยากรู้ให้ละเอียดระบบอุดมศึกษา ไทยให้มันดูสภาพระบบอาชีวศึกษา การปรับปรุงระบบอุดมศึกษาไทย

เอกเทศ และสถาบันราชภัฏ เนื่องจากเป็นแนวโน้มว่าสถาบันอุดมศึกษาจะหันมาจัดการศึกษาเชิงงานชุมชนมากขึ้น ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง ส่วนที่มีการมองว่าสาขาวิชาการ กอ. น่าจะมาจากบุคลากรภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั้น เป็นการมองต่างมุม อย่างไรก็ตาม ในอนาคตก็ไม่น่าจะมีการหมุนเวียนคนในสกอ. ไปอยู่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะได้เข้าจัดการทำงานซึ่งกันและกัน และเป็นที่ยอมรับของชาวอุดมศึกษาด้วย

ด้าน ดร.อมรรักษ์ นาควรพรต ผอ.ศูนย์วิจัยและนโยบายการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ภาว.ศ.ภาว.ช. ถือเป็นพี่เลี้ยงแทน

ศ.ดร.ปรีชาญาณ เวล้าวิชช์ อธิการบดี มสอุโขทัย
 ธรรมนิรยาร (มสธ.) กล่าวว่า เชื่อว่าเสนาธิการ กอง
 ทัพเข้าใจสถานการณ์และจิตวิญญาณของมหาวิทยาลัย
 อย่างดี เรื่องที่จะชิงธงทำคือ การออกแบบระบบ
 ของมหาวิทยาลัย เพราะเป็นสิ่งที่กระทบกับทิศทาง
 ทางอุดมศึกษา การดูแลเอาใจใส่เรื่องการพัฒนา
 คุณภาพและประะเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยรัฐ

ประชาคมอุดมศึกษา ในการออกกัมปนาทการมองเตเปเนยจาด เพราะจะประกอบกับการทำงานมาก และมีหลักการที่ดี ดังนั้น จึงคาดหวังว่าเดชาธิการคนใหม่ จะทำให้อุดมศึกษาปลอดจากการแทรกแซงจากทางการเมืองได้ ทั้งจะเป็นสื่อกลางสร้างสามัคคีอันดีระหว่างมยอลศิษย์ โปธธรมนิก ภมว.ศษ.กับขามภทวิษยาลัยได้ ท้าให้เข้าใจถึงบทบาทขามภทวิษยาลัยเสริมสิริภทพทงวิชการ ทั้งยังเป็นกระป๋องกันไม่ให้อิทธิภทการมยอลมยอลบงตั้งถาบันอุดมศึกษาได้.