



การศึกษา

ส่งเทรนด์ฮิต คณะยอดนิยมปี'68 กลุ่มแพทย์-สายสังคมมาแรง



ป ระกาศผลเป็นที่เรียบร้อย สำหรับการคัดเลือก นิสิต นักศึกษาเข้าเรียน ผ่านระบบการคัดเลือก กลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือที่ แคส ปีการศึกษา 2568 ทั้งรอบ 1 พอร์ตโฟลิโอ รอบ 2 โควต้า และรอบ 3 แอดมิชชั่น

นายชาติ เจริญลาภนพรัตน์ อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยี สารสนเทศคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ในฐานะผู้จัดการระบบที่แคส ของที่ประชุมอธิการบดีแห่ง ประเทศไทย (ทปอ.) ระบุว่า สำหรับปีนี้ คณะแนวสูง ต่ำแต่ละคณะ/สาขา ค่อนข้างสูงกว่าที่ ทปอ.คาดคะเน

ไว้ โดยเฉพาะคณะแพทยศาสตร์ของกลุ่ม กลุ่มสถาบัน แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ที่มีการแข่งขัน ค่อนข้างสูง พบว่า คณะแนวสูงขอบบนที่ทำนายไว้ในทุก มหาวิทยาลัย

ขณะที่มหาวิทยาลัยยอดนิยม ปีนี้มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (มธ.) มาแรง มีคณะยอดนิยม มากถึง 4-5 คณะ โดยเฉพาะคณะนิติศาสตร์ วารสารศาสตร์ ที่ ยังติดอันดับคณะสายยอดนิยม

ส ำหรับ 15 อันดับ คณะ/สาขาที่มีผู้สมัครมากที่สุด ดังนี้ นิติศาสตร์ มธ. สมัคร 9,393 คน รับ

370 คน อัตราการแข่งขัน 1:25.4, วารสารศาสตร์ มธ. สมัคร 5,454 คน รับ 225 คน อัตราการแข่งขัน 1:24.2, พยาบาลศาสตร์ ม.เชียงใหม่ 4,810 คน รับ 35 คน อัตราการแข่งขัน 1:137.4, บริหารธุรกิจ จุฬาฯ สมัคร 4,403 คน รับ 262 คน อัตราการแข่งขัน 1:16.8, บัญชี จุฬาฯ สมัคร 4,343 คน รับ 261 คน อัตราการแข่งขัน 1:16.6, นิเทศศาสตร์ ม.เกษตรฯ สมัคร 3,959 คน รับ 40 คน อัตราการแข่งขัน 1:99.0, อักษรศาสตร์ จุฬาฯ สมัคร 3,919 คน รับ 240 คน อัตราการแข่งขัน 1:16.3, บัญชี ม.เกษตรฯ สมัคร 3,891 คน รับ 95 คน อัตราการแข่งขัน 1:41.0, จิตวิทยา มธ. สมัคร 3,867 คน รับ 60 คน อัตราการแข่งขัน 1:64.5

นิติศาสตร์ ม.เกษตรฯ สมัคร 3,786 คน รับ 28 คน อัตราการแข่งขัน 1: 135.2, บริหารธุรกิจ มธ. สมัคร 3,665 คน รับ 246 คน อัตราการแข่งขัน 1:14.9, กายภาพบำบัด ม.เชียงใหม่ สมัคร 3,527 คน รับ 21 คน อัตราการแข่งขัน 1:168.0, อักษรศาสตร์ ม.ศิลปากร สมัคร 3,431 คน รับ 400 คน อัตราการแข่งขัน 1:8.6, บัญชี มธ. สมัคร 3,389 คน รับ 162 คน อัตราการแข่งขัน 1:20.9 และคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ม.ศิลปากร สมัคร 3,167 คน รับ 110 คน อัตราการแข่งขัน 1:28.8

“การคัดเลือกเด็กเข้ามหาวิทยาลัย ด้วยระบบที่แคสทั้ง 3 รอบที่ผ่านมา ภาพรวม เห็นเทรนด์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งโดยปกติจะเห็นผู้ที่ยืนยันสิทธิผ่านระบบที่แคสทั้ง 4 รอบรวมกันประมาณ 220,000 กว่าคน แต่ปีนี้เฉพาะรอบพอร์ตโฟลิโอ มีผู้ยืนยันสิทธิแล้วกว่า 105,000 คน ขณะที่ปี 2567 มีผู้ยืนยันสิทธิรอบแรกเพียง 80,000-90,000 คน หมายความว่า เด็กกว่าครึ่งมีที่เรียนตั้งแต่รอบแรก ขณะที่รอบ 2 โควต้า ก็ยังมีผู้ยืนยันสิทธิอีกกว่า 40,000 คน ส่งผลให้รอบ 3 เหลือนักเรียนในกลุ่มหลักๆ อย่าง กสพท และคณะที่มีการแข่งขันสูง ส่วนรอบ 4 วัตรรองอิสระ ก็จะมีเหลือเฉพาะคณะที่ยังมีที่นั่งว่าง เพื่อเปิดโอกาสเป็นครั้งสุดท้าย” นายชาลีกล่าว

สำหรับการสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งเดิม ทปอ. ตั้งใจนำมาใช้ในการจัดสอบ ทั้งการทดสอบความถนัดทั่วไป หรือ TGAT และการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ หรือ TPAT นั้นอาจต้องมีการทบทวนใหม่ เพราะยอมรับว่า ยังมีความยุ่งยากเรื่องระบบการบริหารจัดการ เนื่องจากการสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ถูกจำกัดด้วยจำนวนเครื่อง

ดังนั้น การสอบในปี 2569 มีแนวโน้มจะพิจารณาว่า

จะยังใช้การสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์อยู่หรือไม่

ขณะที่นักวิชาการด้านการศึกษายกนายสมพงษ์ จิตระดับ มองเทรนด์การเลือกคณะ/สาขา ซึ่งเปลี่ยนแปลงไป โดยพบว่า คณะ/สาขา ด้านสังคมศาสตร์ กลับมาได้รับความนิยมมีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนมาก อาทิ นิติศาสตร์, วารสาร, อักษรศาสตร์ นั้น อาจเพราะเป็นคณะที่มีพื้นที่ให้เด็กรุ่นใหม่ได้แสดงศักยภาพ

ขณะเดียวกันเรื่องการสื่อสารปัจจุบัน มีการพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว เกิดความท้าทายที่น่าสนใจมากขึ้น สอดคล้องกับยุคสมัยที่เด็กต้องการพื้นที่ในการแสดงออกผ่านคอนเทนต์ต่างๆ ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงยังมีอาชีพที่ปัจจุบันแตกแขนงออกอย่างกว้างขวาง แม้สื่อบางประเภทอาจจะลดน้อยลง เช่น หนังสือพิมพ์ แต่ก็มีสื่ออื่นเข้ามาทดแทน

ขณะเดียวกันยังเป็นเรื่องของค่านิยม ซึ่งเด็กสมัยนี้อยากเป็นยูทูบเบอร์ หรืออินฟลูเอนเซอร์มากขึ้น โดยมองว่างานเหล่านี้มีความท้าทาย แม้จะเป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง ขาดความมั่นคง แต่เด็กปัจจุบันไม่ได้มองมุมดังกล่าว เพราะอยากทำตามความฝันในสิ่งที่ตัวเองถนัด เพื่อสร้างความมั่นคงที่แตกต่างออกมาได้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ควรจะใช้โอกาสนี้กลับมาพิจารณาเรื่องของหลักสูตรที่จะต้องปรับให้เข้ากับยุคสมัย รวมไปถึงการลงทุนในตัวอาจารย์ผู้สอนที่จะต้องมีความรู้ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน และที่สำคัญคือ การปลูกฝังเรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้กับนิสิต นักศึกษาตั้งแต่ออยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อจบออกมาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาประเทศ

“เรื่องเหล่านี้ควรจะต้องพิจารณาอย่างจริงจัง ไม่เช่นนั้นความนิยมเหล่านี้อาจจะกลายเป็นเพียงแค่กระแสชั่วคราว และหลังจากนี้ทิศทางของอุดมศึกษาในไทยก็จะเปลี่ยนไปอย่างมากเพราะหากวงการอุดมศึกษายังไม่พัฒนาไปตามกระแสความเปลี่ยนแปลง จำนวนผู้เรียนก็จะน้อยลง ที่สำคัญหากไม่มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน สุดท้ายก็จะมีใครเลือกเรียน ไม่ได้ได้รับความนิยมเช่นเดิม” นายสมพงษ์กล่าว ●