



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 សម្រាប់ 23 ខេវងគល់ពេទ្យនៅ ខេត្តវិរាណ ក្រុងកំណត់ពី 10110 តូរសព្ទ 0-2649-5000 ភាយីន 15666 តូរសព្ទ/បន្ទាន់ 02-259-6172

ส่วนวิเทศศึกษาพัฒนาและสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนับสนุนให้ดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดชน ฉบับวันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562 หน้า 21 มูลค่าข่าว 189,024.-

‘ກາວີ່ຈ’ວອນ‘ບຶກຕຸ້ງ’ສ່າງມືອດີນັ່ງ‘ຄນ.-ອວ.’

- ชี้พร้อมเมินนั่ง 'รมต.' เหตุงบน้อย-ทำผลงานยาก
- นายกฯ เอกชนขอคนรู้ปัญหา-มีใจพัฒนาศึกษา

เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน นายกิริช ทองโจน อดีตเดชะวิชาการคณานุการการอุดมศึกษา (กอศ.) เปิดเผยว่า หลังจากที่ประชุมรัฐสภาได้โหวตเลือก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี คนที่ 29 นั้น ขณะนี้ยังคงรอว่าพระองค์จะเมืองใด หรือใครจะเข้ามามีเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และรัฐมนตรีที่ว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพราะที่ผ่านมาพบว่าทั้ง 2 กระทรวงนี้ ถูกมองว่าห้ามไม่โดยตลอด เม้นจะเป็นกระทรวงที่ใหญ่ และได้รับงบประมาณจำนวนมาก โดยเฉพาะศธ. ตอนมองว่าอาจจะไม่มีใครอยากรับภาระกระทรวงนี้ เพราะเป็นงานที่ยาก และเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก อีกทั้งทำผลงานให้ออกมาเป็นรูปธรรมยาก เพราะการพัฒนาการศึกษาต้องใช้เวลาหลายปี กว่าจะเติบโตเป็นรูปธรรม แต่ถ้าปักหลัก หรือมีนโยบายดี สามารถพัฒนาผลงานที่เป็นรูปธรรมได้ เช่นกัน ไม่ต้องหลักให้ติด กระทรวงจะอ่อนแอบในระยะยาว ถึงที่ขณะนี้ อว.ยังไม่ได้ความลงตัวยังมาก เนื่องจากอุดมศึกษามีปัญหาของตนเอง การวิจัยของประเทศไทยยังคงมีปัญหา เพราะยังไม่สามารถผลิตเรื่องนักศึกษาพัฒนาประเทศให้ลาก掉 ดังนั้น ผู้ที่จะมาเป็นรัฐมนตรีที่ว่าการ อว.ควรจะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวในการแก้ไข หากจะให้เกิดการเมือง เห็นมาเป็นรัฐมนตรีที่ว่าการ อว.ควรจะต้องเป็นคนที่พร้อมเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เข้าใจว่าประเทศไทยต้องการพัฒนาในด้านไหน “แม้ตนเนี่ยไม่ทราบว่าพระองค์เมืองใด หรือใคร จะเข้ามาเป็นรัฐมนตรีที่ว่าการ ศธ. และรัฐมนตรีที่ว่าการ อว. ผลอย่างให้ พล.อ.ประยุทธ์ เชี้ยวขุนห้ามการศึกษา ทางการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาให้เป็นอันดับแรก เพราะถ้าการศึกษาไม่ได้รับการฟื้นฟู จะเกิดผลเสียในระยะยาว ขอให้เลือกคนที่เข้ามานั่งตำแหน่งรัฐมนตรีทั้ง 2 กระทรวงให้ดี ต้องเป็นคนที่มีความรู้ เก้าอี้การศึกษา พร้อมพัฒนาขึ้น ประขา ยกที่จะทำให้คนจำนวนมากเห็นใจ ตรงกัน ถือที่ที่ผ่านมาล้วนคงพิภักษ์วิชาญ ว่ารัฐมนตรีที่ว่าการ ศธ. แต่ละคนไม่ค่อยมีผลงานที่เป็นรูปธรรมท้าให้ดู ล้วนให้เห็นว่าเป็นงานที่ดูบ่น

"ศต.เป็นกระทรงที่บ้านใจ แต่ก็เป็นเรื่องยากในเวลาเดียวกันด้วย แต่ละพระองค์อาจหายใจที่จะห้ามกดลง เพราะการศึกษาของประเทศไทยเป็นโดยที่ยก หากจะเปลี่ยนอะไรหรือพัฒนาอะไร จะต้องคำนึงถึงคนจำนวนมาก แม้ ศต.จะได้วัชนมากก็ตาม แต่เป็นงงๆ ที่ใช้ประจาระเสียมากกว่า เช่น เงินเดือนครู เป็นอันนั้น" นายวิภาล่า

นายภาควิชกล่าวต่อว่า ส่วน อา.ถือเป็น
ประเด็นที่ท้าทาย เพราะเป็นกระทรวงใหม่ที่
รวมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และวิจัย

เข้าไว้ได้ด้วยกัน ล้าไม่ต้องหลอกให้ได้ กระทรวงจะอ่อนแองในเระยะยา ลือทั้งชั่วหนึ่น ว่า ยังไม่มีความลงตัวอย่างมาก เนื่องจากอุดมศึกษามีปัญหาของคนเอง การริบัชของประเทศไทยคงมีปัจจัยดี เพราะยังไม่สนใจการอ่านและเรียนศึกษาภาษาไทย ยกเว้นที่จะสอนภาษาไทยในโรงเรียน แต่ในสังคมไทย ภาษาไทยเป็นภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่ไม่ใช่ในทางการ ทำให้คนไทยขาดความมั่นใจในภาษาไทย ทำให้คนไทยไม่สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ดี ทำให้ประเทศไทยตก伍ในด้านเศรษฐกิจและการค้าต่างประเทศ

ของประเทศไทยได้มากพอ ดังนั้น ผู้ที่จะมาเป็นรัฐมนตรีว่าการ อว.ควรจะเป็นหัวราชการประจำที่อยู่ในกระทรวง หากจะให้นักการเมืองเข้ามายืนเป็นรัฐมนตรีว่าการ อว.ควรจะต้องเป็นคนที่พร้อมเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เข้าใจว่าประเทศไทยต้องการพัฒนาในด้านไหน

“แม้คนเหล่านี้ไม่ทราบว่าพิธีกรรมการเมืองใด หรือใคร จะเข้ามาเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศบ. และ รัฐมนตรีว่าการ ออมสินฯให้ พล.อ.ประยุทธ์ ศบ.คนใหม่เข้ามา” ผลอย่างไรให้มีผู้พัฒนาที่ตัว นักเรียน และครูเป็นอย่างแรก ครูต้องได้สอน อย่างเต็มที่” นายศุภลักษณ์

เข้าใจปัญหาการศึกษา วางแผนการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาให้เป็นอันดับแรก เพราะด้านการศึกษาไม่ได้รับการแก้ไข จะเกิดผลเสียในระยะยาว ขอให้เลือกคนที่เข้ามานั่งตำแหน่งรัฐมนตรีที่ 2 กระทรวงให้ได้ ต้องเป็นคนที่มีความรู้ เข้าใจการศึกษา พิรุณพัฒนาขับเคลื่อนการศึกษาให้ก้าวไปข้างหน้า และอยู่ในตำแหน่งนี้ได้นาน ไม่ควรเปลี่ยนคนไปมา นายกรัฐมนตรี

นายสุภะเสถียรกล่าวอีกว่า เมื่อ พ.อ.ประยุทธ์ได้เป็นนายกรัฐมนตรี หลังการบริหารประเทศในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พล.อ.ประยุทธ์คงทราบปัญหาที่แท้จริงของการศึกษาไทยอย่างให้เลือกซัมเมอร์วิ่งการ ศศ.ที่มีจังหวัดต้องการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งเดินหน้าปลักตัวรัฐ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ที่คณะกรรมการอธิการบดีและผู้อำนวยการศึกษา (กอบศ.) ใช้เวลา 2 ปีในการศึกษา

นาฏศิลป์ คณาจารย์ นายนกสุมมาคมคณะ กรรมการประปาสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน (ส.ป.ส.ช.) กล่าวว่า มองว่าสาเหตุที่ ศธ.ไม่เป็นที่สนใจของพระคุณเมืองใน การ จับจองที่นั่งรัฐมนตรีว่าการ ศธ. เพราะการ ศึกษาคล้ายกับการปลูกพืช ต้องใช้รำย เวลา เกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก ไม่ว่าจะ เป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ราชการ