



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 ■ โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 ■ โทรสาร 0-259-6172

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรคัพเพอร์/โทรสาร 02-259-6172

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนิใจดูรายละเอียดได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ X-Cite ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ.2562 หน้า 15 มูลค่าข่าว 188,930.-

เมื่อเร็วๆ นี้ มูลนิธิเพื่อการศึกษา ไทย ร่วมกับมูลนิธิสิ่งแวดล้อมตีเกียปัญญา เลิศมูลนิธิคุณแม่คุณภาพ มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชนิรันดร์ และบริษัท แมร์นต์ชันท์หรี่ (ประเทศไทย) จำกัด จัดงาน สัมมนาเรื่อง “สังเคราะห์ภัยเด็ก พัฒนารับ บุคคลิติจิตดูล” โดยมี รศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมิตร เป็นประธาน และกล่าวเปิดงาน สัมมนา โดยมีครุฑุมงคล และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานสัมมนานกว่า 300 คน ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิจัยการศึกษาแห่งใหม่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประเทศไทย)

ผศ.ดร.ชนิชา ปฏิพิกร นักวิชาการ นักกิจกรรม นักกำหนดมาตรการแห่งประเทศไทย บรรยายในหัวข้อ “อาหารน้ำรุ่งสกอมและดวงตา...สร้างเด็กไทยให้หัว翁เมื่อย 눈” เป็นเผยแพร่ภาษาอังกฤษ แก่กิตติชนถึง 2-3 ปี จะเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและลักษณะปัญญา จากการศึกษาพบว่าเด็กได้รับประโยชน์จากการไม่ถูกต้อง รวมถึงขาดกิจกรรมที่เสริมภัยคุกคาม ร่างกายจะส่งผลต่อประสาทเชิงประสาทและการเรียนรู้ และพัฒนาการดังนั้นการให้เด็กได้รับโภชนาการที่ครบถ้วน โดยเฉพาะสารอาหารที่含有วิตามิน สมุนไพรและดวงตา จึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในวัยเด็กนั้นดังนี้

นักกำหนดมาตรการอธิบายอีกว่า การเรียนรู้เกิดจากการทำงานร่วมกันของดวงตา ซึ่งจะส่งภาพที่มองเห็นมาผ่านการประมวลผลเป็นร้อยละของสมอง โดยการมองเห็นนั้นส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กหลังจากเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการดู ความจำ รวมไปถึงความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อ และการเคลื่อนไหว ในยุคดิจิทัลที่เด็กดูหนึ่งในหน้าจอแล้วไม่สามารถติดตามได้ แล้วลืมตัว ไม่ว่าจะเป็นการห้ามอยู่ห้องประชุม การนอนไม่หลับ เป็นสิ่งที่ปรับเปลี่ยนตัวเดียว แต่ในอีก端 ที่นี้ก็เป็นโอกาสให้เด็กห้องเช้งจากการที่ร้ายจากแสงสีฟ้าที่มาร้ากจ่อต่างๆ และแสงแดดเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นนอกจากอาหารหลักที่ต้องทานให้ครบแล้ว ปัจจุบันมีอาหารฟิล์มซิลิคั่น ซึ่งคืออาหารหรือเครื่องดื่มที่ประกอบของอาหารที่ให้ประโยชน์ต่ออุทุกษา นอกจากนี้จากคุณค่าทางโภชนาการพื้นฐาน ให้เลือกหลากหลาย เช่น ช่วยส่งเสริมระบบภูมิคุ้มกัน ช่วยบำรุงสมอง และรวมไปถึงช่วยบำรุงดวงตา อาทิ ชุบปีกสัก朵 เป็นโปรตีนที่ผ่านการย่อยเป็น



อาหารบำรุงสมองและดวงตาเด็กน้อย สร้างภูมิต้านแสงสีฟ้าจากสื่อดิจิทัล

เป็นไปได้ ซึ่งร่างกายสามารถดูดซึมน้ำไปได้ทันที ผลกระทบของการรับประทานอาหารที่ทำนายของสมองในเด็กความคิดและการเจริญเติบโตโดยช่วยให้เลือดนำออกซิเจนไปเลี้ยงสมองส่วนหน้า ซึ่งทำงานเช่นเดียวกับการทำงานของภาระคิด และการตัดสินใจได้ดีขึ้น

อุทิ่น เป็นหนึ่งในสารอาหารจำพวกแอลファ ไฮโดรเกอร์ มีคุณสมบัติเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ ช่วยดูดซึมแสงสีฟ้าจากหน้าจอคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต ที่ส่งผลทำลายจดประสาท



ดำเนินการ ลูกน้องน้องวิชัยพบว่าเป็นการล้าดูกุญแจที่พบในดวงตา มีหน้าที่ช่วยป้องกันเซลล์ที่จะ



ประสาทตา นอกจากรู้สึกษาวิจัยใหม่ๆ ที่ค้นพบคุณประโยชน์เพิ่มเติมของลูหินที่อาจช่วยเสริมพัฒนาการทางสมอง รวมทั้งการเรียนรู้ในเด็กอีกด้วย

โคลีน สารโคลีนพบมากในเนื้อสัตว์ ผักใบเขียว และรากพืชไม้ขี้ดลสี เป็นดัน ทำหน้าที่ช่วยพัฒนาการทำงานของสมองและความจำ โดยมีผลวิจัยระบุว่าสมองของทารกที่มารับอาหารที่มีโคลีนนั้นจะมีความสามารถในการจำจำกัดกว่าเด็กที่ได้รับโคลีนน้อยกว่า

รศ.พญ.ทิพยวรรณ ธรรมชาตนาชัย ภูมิราแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการ และพฤติกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ กล่าวว่า เมื่อเด็กเกิดมาจะมีเซลล์สมอง 100 พันล้านเซลล์ แต่ลึกลึกที่ทำให้เด็กเรียนรู้ได้เร็วคือ การแตกกิ่งก้านสาขาของเซลล์ประสาท ยิ่งถ้ามีจุดเชื่อมต่อของเซลล์ประสาทมากเท่าไหร่ กระแลประสาทจะวิ่งได้เร็วและมีช่องทางมากขึ้น ดังนั้นเราจึงควรกระตุนพัฒนาการ และล่วงเหลวมีคักษภาพเด็กอย่างเต็มที่ในช่วงชีวะปีแรก ดังนั้นอาหารที่เด็กได้รับจะไปช่วยพัฒนาสมองเป็นหลัก ทำให้เกิดการเรียนรู้ลิ่งต่างๆ รอบตัว และสามารถตั้งรับกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี

“ปัจจุบันในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เด็กที่มีอายุน้อยกว่า 10 ชีวะ จะถือว่าอยู่ใน Gen Alpha คือเด็กเกิดในยุคดิจิทัล อย่างแท้จริง คุณเคยกับการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ และเล่นเกมต่างๆ อย่างเชี่ยวชาญ นอกจากนี้ยังพัฒนาระบบคุณเคยกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งเปิดกว้างรับความคิดเห็นและความแตกต่างได้เป็นอย่างดีอีกด้วย ดังนั้นการ

เตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ให้เด็กฯ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็บโต้ไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถอยู่ในโลกอนาคตได้อย่างมีความสุข” รศ.พญ.ทิพยวรรณกล่าว

ทักษะสำคัญของบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องมีคือ หลัก 4Cs ได้แก่ 1) Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามหลักเหตุผล รวมทั้งสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 2) Communication (การสื่อสาร) ทักษะด้านการฟังและการอธิบายเป็นเลิศ สามารถใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างชำนาญ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพูดคุยและแสดงความคิดเห็น 3) Collaboration (การทำงานร่วมกัน) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่มีแนวคิด ความเชื่อ ความรู้ด่างกันเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4) Creativity (การสร้างสรรค์) มีความสามารถคิดสร้างสรรค์ลิ่งใหม่ๆ และวิธีการใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น

ทางด้านนางสาวศิรินุช ศรารัชต์ ผู้อำนวยการส่วนธุรกิจภาคการศึกษา บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า ทุกวันนี้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปแพร่หลายอยู่ในชีวิตประจำวันของทุกคนรวมทั้งเด็กฯ ด้วย ซึ่งในปัจจุบันและในอนาคตต่อจากนี้ไปเทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนโลกในนี้ในทุกธุรกิจ และทุกภาคส่วนให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของเด็กฯ ในวันนี้จึงจำเป็นอย่างมากต่อการใช้ชีวิตในลังคมอนาคต แต่ฟอร์แมตและคุณครูซึ่งเป็นบุคคลสำคัญให้การสร้างความรู้ความเข้าใจ และล่วงเหลวมีคักษภาพเด็กฯ ต้องมีส่วนร่วม และปรับตัวให้ทันกับโลกปัจจุบัน และโลกอนาคตควบคู่ไปด้วย.