PR.SWU
ข่าวจากหนังสือพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561 หน้า 21

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ http://news.swu.ac.th/newsclips/

สังคมแห่งความสุข Happiness Society

ผนึกกำลังพัฒนาปฐมวัย ให้ก้าวกระโดด ศผด.บ้านหลักร้อย ขยายสู่ต้นแบบภาคอีสาน

เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 2-5 ปี เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาและปลูกฝังทักษะต่างๆ ในชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในความปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งหวังให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา เพื่อให้พร้อมเข้าศึกษาในระดับต่อไป

การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นเลิศ (แบบก้าวกระโดด) มีทีมพี่เลี้ยงที่เป็นทีมวิชาการชื่อ COACT : Capacity of a Community Treasures ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล และสมาคมดับบ้านดับเมือง ทำงานร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เข้ามาสนับสนุนเพื่อความเป็นเลิศใน 5 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) การจัดการสิ่งแวดล้อม 3) การจัดหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 4) การดูแลสุขภาพ และ 5) การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหลักร้อย เทศบาลนครนครราชสีมา จ.นครราชสีมา เป็นหนึ่งแห่งที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยเมื่อเร็วๆ นี้ **นายสุรวุฒิ เชิดชัย นายกเทศมนตรีนครนครราชสีมา** เข้ารับโล่รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษา การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นเลิศ (แบบก้าวกระโดด) ซึ่งโดดเด่นด้านการผลักดันให้มีแนวทางในการเปิดรับดูแลเด็กเล็กตลอดทั้งปี เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านในทุกวัน มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

นายสุรวุฒิ กล่าวว่า ศพด. โรงเรียนบ้านหลักร้อย มีเด็กในการดูแลตั้งแต่อายุสองขวบครึ่ง-5 ขวบ จำนวน 40 คน เนื่องจากมีที่ตั้งในโรงเรียนบ้านหลักร้อย สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ บรรยากาศจึงเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก อากาศโปร่งโล่งไม่อึดอัด มีพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ สวนเกษตร สนามเด็กเล่นที่ช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านร่างกาย และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้เต็มที่ในทุกด้าน มีวิทยากรมาช่วยเสริมให้เด็กๆ ถูกพัฒนาทุกด้าน ให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วันพระจะนิมนต์พระสงฆ์จากวัดใกล้เคียงมานำสวดมนต์ มีคลาสดนตรี ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

"กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันและงบประมาณค่าอาหารเสริม เช่น นมโรงเรียน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเพียงพอสำหรับการเปิดการเรียนการสอนได้ ทั้งปีงบประมาณ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองก็สนับสนุนในส่วนการจัดสรรงบประมาณให้คุ้มค่าและครบถ้วนที่สุดเพื่อให้เด็กๆ ซึ่งเป็นลูกหลานของเราได้รับสิ่งที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเป็นประจำ ครบตามจำนวนวัน

ด้าน **รศ.ดร.จุฑามาศ โชติบาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่** ในฐานะผู้จัดการโครงการต้องการร่วมพัฒนา ศพด. แบบก้าวกระโดด กล่าวว่า จุดเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหลักร้อย คือความเป็นเลิศทั้ง 5 ระบบ โครงสร้างของการบริหารมีความเข้มแข็ง บุคลากรทางการศึกษาและครูมีศักยภาพ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กร่วมกัน ซึ่งก่อนเข้าร่วมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทางเทศบาลนครนครราชสีมายังพบปัญหาในการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน ทีมวิชาการ COACT จึงนำทั้ง 5 ระบบเข้ามาช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

"สำหรับ ศพด. บ้านหลักร้อย ใช้เวลาพัฒนาความเป็นเลิศ 6-8 เดือน ด้วยการสนับสนุนจากทีมวิชาการ COACT โดยเข้ามาช่วยปรับวิถีการทำงานของ ศพด. ให้เป็นระบบ ช่วยหนุนเสริมติดตามอย่างต่อเนื่องโดยกระบวนการ Group Benchmarking พาไปดูต้นแบบที่เคยประสบความสำเร็จมาแล้วเพื่อให้เกิดการวางแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหลักร้อย ซึ่งทำให้คณะทำงานของ ศพด. มองเห็นช่องว่างของการทำงานและกลับมาปรับปรุงตัวเอง มีการวัดผล เด็กได้รับการกระตุ้นพัฒนาการและได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดี ส่วนเด็กที่มีปัญหาด้านต่างๆ จะได้รับการแก้ไขได้ทันท่วงที

ผลที่ได้รับหลัง ศพด. บ้านหลักร้อยเข้าร่วมโครงการคือ ชุมชน ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อที่บ้าน ทุกฝ่ายเห็นปัญหาของเด็กร่วมกันและร่วมกันติดตาม เราทำให้ผู้ปกครองเห็นว่าเด็กพัฒนาได้ หรือหากพบปัญหาเร็ว จะสามารถกระตุ้นช่วยเหลือได้ทันท่วงที ที่สำคัญคือคุณครูมีศักยภาพในการพัฒนาเด็กมากขึ้น และต่อยอดเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้และจุดขยายผลแลกเปลี่ยนของภาคอีสานต่อไป ซึ่งปัจจุบันโครงการฯ มีศูนย์เรียนรู้ที่ดีเช่นนี้ทั้งหมด 23 แห่งทั่วประเทศ" ผู้จัดการโครงการฯ กล่าว

เพราะการพัฒนาเด็กเล็ก ไม่ใช่หน้าที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ครอบครัว คุณครู โรงเรียน และสังคมต้องช่วยกันหล่อหลอมและผลักดัน...