



67 ปี

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ X-Cite ไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560 หน้า 14

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

‘ครูจรัญญู แจ่มสว่าง’ครู RR.สวนกุหลาบ นนทบุรี คว้ารางวัลครูสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีคัดเลือกจากครูทั่วประเทศ



งานแถลงข่าวผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประเทศไทย ปี 2560



บนเวทีงานแถลงข่าว



ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีและอดีตนักเขียนโรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี



ศรัณย์ ศรีระเริง ครูรางวัลคุณากร และศิษย์เอก โกลิโธร์ สิบประสิทธิ์วงษ์



นพุด แก้วสัมฤทธิ์ ครูรางวัลคุณากร และศิษย์เอก พรรณิกา นำทัพผู้รุ่งโรจน์

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2560 ครูจรัญญู แจ่มสว่าง ครู RR.สวนกุหลาบ นนทบุรี ได้รับพระราชทานคุณูปการจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงมีพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เลื่อนตำแหน่งและให้โอกาสครูจรัญญูสร้างชื่อเสียงด้านคอมพิวเตอร์ ไซเบอร์ พัฒนาคณะเป็นวิทยากรอบรมครูคอมพิวเตอร์ทั้งภาคพื้นทวีปและต่างประเทศ แจกรางวัลคุณากร 2 รางวัล ครู นพุด แก้วสัมฤทธิ์ ครูคนดีและนักเขียนรายสัปดาห์ของนิตยสารขวัญเรือนบ้านกุ่ม 9. จาก เดลินิวส์ตามใบหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงเล็งเห็นผลงานที่ทุ่มเทโดยอีก 60 ด้านมาตลอดระยะเวลา 17 ปี

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี Mother&Care ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประเทศไทย ปี 2560 ที่ห้องประชุม โรงแรมเดอะสุโกศล พญาไท คือ จรัญญู แจ่มสว่าง ครูชัยชาญ กัญสารการเขียนบริหารงานอาชีพ และเทคโนโลยี โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี “ครูผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน” ครูผู้มีชีวิตที่นำร่องด้วยการทำงานเขียนรายสัปดาห์บนเว็บไซต์ออนไลน์ เพื่อเปิดโลกกว้างแก่นักเรียนให้เข้าถึงข้อมูลความรู้ขนาดใหญ่จากตำราเขียนตั้งแต่ปี 2528 ผู้บุกเบิกให้มีหลักสูตรการสอนไอทีในโรงเรียนนำเทคโนโลยีทันสมัยเข้ามา มีบทบาทสำคัญของการจัดการเรียนรู้นำให้นักเรียนพัฒนาวิธีการของตนเองที่ประสบความสำเร็จ

ชาติและนานาชาติ ครูจรัญญู ยังมีความรักและเมตตาต่อศิษย์รุ่นพี่และรุ่นน้อง ทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาอย่างสม่ำเสมอตลอด 30 ปี

ครูจรัญญู ยังและครูชาวต่างชาติครูจรัญญูได้ร่วมเขียนหนังสือเรียนสำหรับเด็กและวางแผนการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นครู ด้วยฐานะทางบ้านยากจนจึงต้องหารายได้พิเศษเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนด้วยการใช้ภูมิ นต.3 สม่ถ. เป็นครูสอนพิเศษตามใน โรงเรียนศุภฤทธิธรรมารักษ์ เพื่อหารายได้เรียนหนังสือ เมื่อศึกษาจบในระดับปริญญาตรีก็เลือกเรียน ภาควิชาอักษรศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตวิชา โดยได้รับพระราชทานทุนคุณูปการ ซึ่งเป็นเงินบริจาคให้โดยกรมบัญชีกลางสนับสนุนด้วยวิทยายุทธ

ตลอดระยะเวลา 38 ปีที่ ครูจรัญญู เลือกเป็นพ่อพิมพ์ของชาติ บรรจุนักเรียนครูตั้งแต่ปี 2528 เป็นส่วนตัวเองทำครูฝึกศึกษาเป็นครูสอนคอมพิวเตอร์ เมื่อมีโอกาสไปดูงานที่ประเทศญี่ปุ่นเมื่อปี 2528 เรื่องคอมพิวเตอร์ เกิดความเชื่อมั่นว่าคอมพิวเตอร์จะมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในอนาคต “ผมเขียนที่ญี่ปุ่น 1 เดือน เห็นชาวไร่ชาวนาญี่ปุ่นใช้คอมพิวเตอร์ ปลูกข้าวหนึ่งจะได้เงินห้าหมื่น ตอนนั้นเมืองไทยยังไม่คิดคอมพิวเตอร์ใช้ในโรงเรียน เป็นความโชคดีเมื่อมหาสมุทรผู้อำนวยการโรงเรียนเอกอัครราชทูตคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนแม่เหล็กเปลี่ยนได้งานที่ทำขายเป็นจังหวัดคือผม ผมไปเขียนด้านคอมพิวเตอร์ที่ AIT เรียนอย่างสนุกสนาน เพราะหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ จนสามารถสอน Application ในชั้นเรียนได้เป็นคนแรกๆ ของครูไทยในสมัยนั้น สมัยนั้นคอมพิวเตอร์แพงมาก โรงเรียนต้องจ่ายเป็นล้านๆ ต้องซื้อคอมพิวเตอร์กว่า 700 เครื่อง ที่สำคัญไม่ได้ซื้อประมาณจัดซื้อ แต่เป็นการหา connection ความร่วมมือจากผู้บริหารของ ผอ.เจ้าข้าของ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ใดครอบครองเทคโนโลยี ผู้เน้นครอบครองอำนาจ ถ้าคนไม่ใช้เรื่องเทคโนโลยี คนอยู่ข้างหลัง หากวันนี้เทคโนโลยีกลายเป็นชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนสวนกุหลาบ เด็กที่จบโรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี เป็น TOP TEN เป็นตัวกระตุ้นเราให้เห็นความท้าทายในเรื่องโอกาส”

อีกทั้งเป็นบุคคลที่ผู้ทำพันธกิจของเทคโนโลยีและสอนลูกศิษย์อยู่เสมอว่า “เราต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ ไม่ใช่ตกเป็นทาสของเทคโนโลยี” ทั้งนี้ได้ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ระเบียบวินัย ความอดทน ทำงานเป็นทีมแก่นักเรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะภาค ให้คำแนะนำเรื่องการเรียนต่อของลูกศิษย์ได้ตรงกับนิสัยและความสามารถเฉพาะบุคคลที่มีอยู่ได้เป็นอย่างดี

ครูจรัญญู รักความก้าวหน้า เรียนต่อระดับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเครื่องมือในการเรียนรู้ใช้ตลอดชีวิตและทันต่อยุคสมัย ถ้าเปลี่ยนแปลงตัวเองก่อนจะเปลี่ยนแปลงลูกศิษย์ ด้วยการนำหุ่นยนต์มาเป็นแรงจูงใจให้เด็กสนใจการเรียน ช่วยดึงลูกศิษย์ออกจากกลุ่มเสี่ยงต่างๆ ในพื้นที่กรุงเทพฯ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทำให้เด็กสนใจการเรียนโดยมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเองไปเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ทำให้มีโอกาสแสดงความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาผลงานร่วมกับนักเรียนได้ทั้งรางวัลในระดับประเทศและนานาชาติศึกษากฎหลายรางวัล เป็นผู้รับผิดชอบจัดการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนจังหวัดนนทบุรีและแข่งขันประกวดงานและเก็บข้อมูลไว้ในซีดี นำเสนอในเวทีประเทศไทย การสืบทอดพัฒนา



Software ชื่อ Cyber Lecture บันทึกภาพแสดงผลบนจอคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาทำเป็นสื่อการสอน ดำเนินโครงการเรียนรู้ร่วมกับต่างประเทศหลายโครงการ หลักสูตร Peer Coaching Program ให้ครูนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้ได้เป็นวิทยากรอบรมครูไม่น้อยกว่า 1,318 โรงเรียนทั่วประเทศ

สรวงเมทท์ให้ข้อมูลว่า ธนชัย เกษมศรีวงศ์ (หนู) ณีฎฐพล กมลศิริวัฒน์ (ปอนท์) ลูกศิษย์ **ครูจิรัฐ แจ่มสว่าง** เคยเป็นคู่อริกันมาก่อน เกรงใจกันชกต่อยกัน แต่ในที่สุด **ครูจิรัฐ** ทำให้ทั้งสองกลายเป็นมิตรสหายที่แนบแน่น ทำงานร่วมมือกัน **ธนชัย** เล่าถึงตัวเองว่า "ผมเป็นคนใจร้อน อารมณ์รุนแรง แต่อาจารย์ให้โอกาสทั้งๆ ที่เรื่องชกต่อยในโรงเรียนเป็นเรื่องใหญ่มาก อาจารย์ส่งเสริมไปเรียนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มศักยภาพตัวเอง ผมเรียนด้านไฟฟ้าเครื่องกล เป็นการทำให้ผมที่ไม่ได้ใช้การเขียนตัวหนังสือด้วยคำตำราแรงๆ แต่ให้ทำงานเป็นทีม บอกแต่เช้าสาขาว่า มีปัญหาการเงิน ลูกภาพไม่ได้ ต้องไปหาหมอที่สิงคโปร์เป็นประจำ แต่ผมก็เห็นศักยภาพในตัวขอปอนต์จึงดึงเข้ามาช่วยงาน"

ณีฎฐพล เล่าว่า "อาจารย์ไม่เคยมองข้ามเด็ก อาจารย์ดึงผมให้ทำงานอย่างเต็มที่ ให้ประสบการณ์สำเร็จอย่างเต็มที่ ได้รางวัลมากขึ้นเรื่อยๆ ถ้าเพียงอาจารย์ดีโอกาสผมไม่ได้มีโอกาสได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ผมเป็นโรคภูมิแพ้ตัวเอง เป็นอุปสรรคสำคัญในชีวิต ผมเรียกภรรยาของอาจารย์ว่าแม่ พาผมไปรักษาจนผมดำเนินชีวิตได้เป็นปกติ เมื่อลูกศิษย์ติดต่อบอกว่าอาจารย์และแม่เยี่ยมเมื่อเข้ามาให้ความช่วยเหลือจนชีวิตนี้เป็นปกติแล้ว"

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ยังได้พิจารณา **รางวัล "คุณากร"** จำนวน 2 รางวัล ซึ่งเป็นครูที่ผ่านการคัดเลือกครูยอดเยี่ยมเชิงลึก คือ **ครูณมล แก้วสัมฤทธิ์ ครู กศน. ครูพิชญคนดีเยาวศุภญากรเรียนชุมชนชาวไทยภูเขาบ้านกรูโบ อ.อุ้มผาง จ.ตาก** พื้นที่ทุรกันดารบนยอดสูง ที่สอนทุกคน ทุกวิชา และทำหน้าที่เป็นหมอบโปรมูขี้แก่งกัน รวมทั้งพัฒนาอาชีพแก่ชาวบ้านในชุมชนให้มีรายได้จากการท่องเที่ยว ธนาคารข้าว เลี้ยงหมูและปลูกผักปลอดสารพิษ และ **ครูศรัณย์ ศรีมะระเจิง ครูฝึกพัฒนาคนที่มีผู้เปลี่ยนวิถีชีวิตคนผ่านเวทีกรรมการสภาอริยธรรมาธิบดี** อีกทั้งยังมี **รางวัลครูยิ่งคุณ 17 รางวัล** ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการในระดับจังหวัด ครูเหล่านี้เป็นต้นแบบอันทรงคุณค่าที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์และครูรุ่นใหม่

รางวัลครูยิ่งคุณ ปี 2560 จำนวน 17 ราย ครูเกสิยา เสรีกิจ สุพรรณบุรี ครูกานดินกาน มังคละสาระ นราธิวาส ครูเกียรติกดี ฤกษ์งาม กรุงเทพฯ ครูจันทพร พลอินตา เชียงใหม่ ครูไชติ ไกรศิริ พัทลุง ครูเอวี วาทีโยธา ขอนแก่น ครูอนุญา จันทะ ร้อยเอ็ด ครูบรรจง สมบัติ ขอนแก่น ครูบุญมาต วัณนิพิฐพงษ์ กาญจนบุรี ครูประจักษ์ ชูศรี บัตตานี ครูประเสริฐแสงไม้ พระนครศรีอยุธยา ครูพรชัย ตั้งอึ้งยง ยโสธร ครูวิชะมัด งามจิตร์ นครราชสีมา ครูละอียด มาติ สุพรรณบุรี ครูลัดดา ญะเวชาติ กรุงเทพฯ ครูสมจิตต์ ดิบบกลาง พัทลุง ครูสุวารี พงศ์ธีระวรรณ สุราษฎร์ธานี

ณมล แก้วสัมฤทธิ์ หรือ ครูเจี๊ยบ กล่าวว่าเป็นคนกำแพงเพชร เมื่ออายุ 19 ปี ตัดสินใจมาเป็นครูสอนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมปีที่ 6 ทุกวิชา ในดินแดนห่างไกล ความเจริญ เป็นบ้านชาวเขาเผ่าม้งยากจนมาก ทอดผ้าเก่งมาก ยังชีพได้ด้วยข้าวและเกลือก็อยู่ได้ ที่นี้สภาพคนสุขก็ไม่ได้ ครูจึงเข้ามาอบรมโครงการตรวจโรคมาลาเรียกับคณะเวชศาสตร์เขตร้อน สอนการตรวจเลือด วิจัยยาพื้นเพยี่ห้อให้ชาวบ้าน รวมถึงการรักษาโรคทั่วไป ปวดหัวตัวร้อน ครูยึดหลักหากความเหน็ดเหนื่อยของตนเพียง 1 คน สามารถทำให้คนอื่น 10 คน 100 คนได้มีความเป็นอยู่ที่ดีและรับโอกาสที่ดี ก็เป็นสิ่งสมควร

ทำเพื่อประเทศชาติ เปรียบเสมือนในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงเสียดสละทรงงานหนักเพื่อคนไทยอีก 80 ล้านคนได้อยู่ดีมีสุข จึงขอปฏิบัติหน้าที่ไกลเกินขอบเขตยอดสูงอยู่ที่บ้านกรูโบเป็นเวลา 18 ปี โดยไม่เคยขอย้ายไปที่อื่น เพราะคิดเสมอว่าหากไม่มีใครอาสามาเป็นครูที่แห่งนี้แล้ว เขียวชนและประชาชนในชุมชนแห่งนี้คงจะไม่ได้มีโอกาสเรียนภาษาไทย ทั้งที่เขาก็คือเป็นส่วนหนึ่งของประเทศไทย และพยายามปลุกฝังให้ลูกศิษย์รักชุมชนของตนเอง เมื่อเขาเรียนจบเขาจะรักบ้านเกิดไม่ทิ้งถิ่นของตนเอง ส่งผลให้มันักเรียนหลายคนเกิดแรงบันดาลใจอยากเรียนครูเพื่อกลับมาทำหน้าที่ครูในชุมชนของตนเองบ้าง

พรธรรมา บำเพ็ญรุ่งโรจน์ หรือลูกยี่ตู่ ลูกศิษย์ครูเจี๊ยบ ฐิติประภัทใจครูเจี๊ยบตั้งแต่เด็กๆ เพราะครูสอนนักเรียนคนเดียวทุกชั้นและเรียนจบ มศว.ประสานมิตร เอกภาษาไทย กว่าจะเรียนจบปริญญาตรีได้ร้องไห้อยู่หลายรอบเพราะไม่มีเงินเรียน "หนูได้ทุนเรียนจากโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เทอมละ 2.5 หมื่นบาท เวลาเงินไม่พอใช้แม่ก็หยิบยืมจากเพื่อนมาให้ หนักกินข้าวที่วัด บางครั้งก็ทักอาหารแห้ง เมื่อเรียนจบครูก็กลับไปสอนที่โรงเรียน ตชด. แล้วกลับมาดูแลน้องๆ ที่โรงเรียน ช่วยครูเจี๊ยบทุกอย่าง ครูเจี๊ยบเป็นแบบอย่างความเป็นครูในชีวิต แข็งแกร่ง อดทน และเสียสละอย่างมาก เป็นแรงบันดาลใจให้หนูอดทนและเสียสละด้วย"

ครูศรัณย์ ศรีมะระเจิง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา ผู้ใช้ดนตรีเปลี่ยนชีวิตลูกศิษย์ด้วยนวัตกรรมปัญญาวิธีการสอนดนตรีวงมโหรีและพัฒนามาเป็นวงโยธวาทิต ว่าหลักในการสอนคือ ทำอย่างไรให้เด็กเรียนจบแล้วต้องเก่งกว่าครู การเป็นครูสอนดนตรีนั้นต้องสอนให้ศิษย์ไปให้ไกลกว่าอาชีพนักดนตรี โดยเริ่มต้นจากการเป็นครูที่ดีให้ได้เสียก่อน จากนั้นได้คิดค้นนวัตกรรมปัญญาวิธีการใช้โน้ตดนตรีเปรียบเทียบกับตัวเลขเพื่อสอนเด็กในระดับประถมศึกษา และใช้ตัวการ์ตูนเพื่อสอนเด็กในระดับอนุบาล ทำให้เด็กเข้าใจง่ายและคุ้นเคยกับดนตรีได้เร็ว ซึ่งลูกศิษย์ได้มีโอกาสเผยแพร่การสอนนวัตกรรมปัญญาวิธีการที่ประเทศภูฏานด้วย

"ผมเกิดมาในครอบครัวยากจน ที่โคราชมีชุมชนลึกลับจึงได้สัมผัสการตระหนาด มองเห็นองค์ความรู้ชีวิตดนตรีสากล เมื่อเรียนชั้นมัธยมเล่นวงดุริยางค์มาตลอด สงสัยครูเอาโน้ตไทยมาสอน เมื่อเรียนดนตรีสากลอ่านโน้ตชั้นจึงหัดแต่ก็ฟังๆ ผมเป็นศิลปินหมวยมา แต่งเพลงประกวด Folk Song ที่พ่ายได้รางวัลชนะเลิศ ผมเรียนช่างก่อสร้างที่ราชภัฏเพื่อไม่ให้วิชาเข้ามือที่วิทยาลัยครูนครราชสีมาขาดนักดนตรีประจำวิทยาลัย เพื่อนๆ เห็นแววก็ชักชวนให้มาสอนเด็ก เกิดความประทับใจว่าวิชาครูเป็นเลิศ สอนเด็กได้ดี เป็นวิชาทำบุญไปด้วยตลอดชีวิต ในสมัยนั้นจำลอง ครูชุนทด เป็นรัฐมนตรีศึกษาธิการ ผมสอนเด็กให้จำโน้ตเป็นภาษาไทย หนักปลาเต่าเต่าพร้อมกับทำทางเป็นนวัตกรรม เป็นองค์ความรู้ให้เด็กเล่นดนตรีได้เหมือนภูเขามังอยู่เมื่ออ่านโน้ตได้ก็เล่นดนตรีได้ ดนตรีจะช่วยให้คนอ่อนโยนกลมกล่อมกลาโลกได้ ถ้าเด็กสอนดนตรีได้จะขยายผลในการสร้างนักดนตรีได้อีกมากมาย" **ครูศรัณย์ ศรีมะระเจิง** กล่าว

โกสินทร์ สิบประสิทธิ์พงษ์ นายกสมคามวงโยธวาทิตโลก ประธานสมาพันธ์วงโยธวาทิตเอเชีย ลูกศิษย์ **ครูศรัณย์ ศรีมะระเจิง** เล่าว่า เป็นคนช่างทองเห็นวงอังกะลุงที่โรงเรียนโพธิ์ชัยแล้วอยากเล่นดนตรีได้ จึงเข้าวงตีฆ้อง พ่อเสียชีวิตตั้งแต่เด็ก แม่ป่วยเป็นอัมพาต ย้ายมาอยู่โคราช เป็นจุดเปลี่ยนของชีวิต ในช่วงเรียนชั้นมัธยมเข้าวงโยธวาทิต เข้าประกวดวงโยธวาทิตที่สระบุรีทั้งๆ ที่เงินไม่พอร่ม แต่ อ.ศรัณย์เสืมนพ่อบุญ เรไรเงินจากผูกครองเด็กผมขายทุกอย่างเพื่อเดินทางไปประกวดเพราะถ้าอายุเกิน 21 ปีหมดสิทธิ์เข้าประกวดแล้ว ปีนั้นเป็นปีสุดท้ายที่ผมจะต้อง

ทำให้ได้และประสบความสำเร็จ เพื่อจะกลับมาสอนน้องๆ ด้วย **สรวงเมทท์ ลิขิตถิรณาน** ให้ข้อสรุปว่า เราทุกคนล้วนมีครูอยู่ในใจ ครูต้องไม่หยุดนิ่งที่จะพัฒนาตัวเองตลอดเวลาด้วยความมุ่งมั่น เพื่อจะเดินหน้าต่อเพื่อสังคม ครูทุกท่านที่ได้รับรางวัลเป็นครูสุดยอดแห่งอาชีพที่อุทิศตนทำงานด้วยความเสียสละอย่างที่เราเรียกว่า No one left behind ลูกศิษย์ต่างเรียกว่าเป็นพ่อและเป็นแม่ของตนเอง.

