



67 ปี มศว

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 29 เดือนสิงหาคม หน้า 1,8 มูลค่าข่าว 245,487.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชารัฐพันธ์ ได้จัดระบบนำร่องสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ทปอ.หนุนเคลียริ่งเข้าร์ส
ชี้ดีสุดสอบเข้ามหานั้ย
ห่วงพ่อแม่บางกลุ่มต้าน

นักวิชาการทุกฝ่าย เพย์มีงานนิจชี้ร่วงบุคลีริ่ง เอ็กซ์ลีดที่สุดในการสอนเข้ามามากวิทยาลัย แต่ทั่ว พ่อแม่นำงอกลุ่มอาจต่อต้าน ผู้บริหาร-อาจารย์ มหา'ลัยทันทุนๆแลลีริ่งเอ็กซ์ลีด อธิการบดี มคอ' เพย์ ภาพรวม ทปด.เห็นด้วย (อ่านต่อหน้า 8)

ຕ່ອງຈາກຫັນ້າ 1

ທປວ.ໜັນ

จากการนี้เมืองสันนับการปั้นรัฐบาล การตัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ภายหลังที่ประชุมว่าจะห่วงที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (บปอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มี พร.สุรัตน์ พัฒนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คร.) เป็นประธาน มีผู้ลุยให้เป็นปั้นรัฐบาลการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยระบบใหม่จะจัดขึ้น เวลาการสอนเพื่อ 맞าคะแนนไปใช้ในการเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา หลังนักเรียนเรียนจบห้ามยื่นศึกษาปีที่ 6 ห้องประภากลาง เดือนพฤษภาคม หลังจากนั้นจะเป็นผลกรรมการสอบ ทั้งทางส่วนราชการแต่ละหน่วย (GAT) การอบรมเชิงวิชาชีวะและตัดขาดทางวิชาชีวะการอาชญากรรม (PAT) และการอบรมเชิงวิชาชีวะ 9 วิชา เป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเข้าห้องเรียน เช่น ให้เวลาในการเข้าตัดสอบวิชาต่างๆ ประมาณ 6 สัปดาห์ ก็ได้ 2 เดือน หลังจากทราบคะแนนแล้ว จะเปิดรับสมัครเลือกหลากหลาย และมหาวิทยาลัย ต้องघอกหักเรียนให้ได้ 4 อันดับ เมื่อเด็กเลือกแล้ว มหาวิทยาลัยจะตัดเลือกเด็กตามลำดับคะแนน และแจ้งผลการตัดเลือกผ่านอีเมลที่ส่วนกลางเพื่อเข้าร่วมสอบตัวรับ หรือเดินริบเข้ารับเข้า ซึ่งจะมีทั้งหมด 2 รอบปีนั้น

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดิติยะวี ปลัด ศธ. กล่าวว่า เรื่องนี้ พล.อ.ดาวพงษ์ หันดันเดชรัตน์ รัฐมนตรีว่าการ คร. จะเรียก มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มราภ.) และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) มาสนทนาร่วมความต้องการที่จะยกเว้นผลการตัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และปฏิเสธไม่ได้ว่าจะมีผลกระทบอย่างมากกับนักเรียน

มาก และ มากับเห็นด้วยและพร้อมจะเข้าร่วม กับกระบวนการนี้หรือไม่ ล้วน然是การมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้ มากับภารกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงควร มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งในการติดต่อสื่อสารกัน คงต้องขอ ว่า มหาวิทยาลัยของเราจะ ไม่ใส่เรื่องบุคคล ทั้งนักศึกษาและคณาจารย์มา គานะนี้มีสิ่ง ประทับใจของนักเรียนเป็นหลัก ไม่ติดต่อสื่อสาร ไปประชุมเชิงตอนต่อ ที่ไม่ได้มีปัญหา ส่วนการผู้ปกครองสอนให้ใช้กล่อง GAT/ PAT 2 ว่อนเพื่อไม่ให้นักเรียนเลือกอภัยนั้น ล้วนหัวเห็นน้ำ นักเรียนมีความรู้อยู่แล้วต้องรู้ แล้ว จะจัดอบรมให้นักเรียนไม่ใช้ประโยชน์เดินทางไป ขณะเดียวกัน ต้องลงนามกลับไปไว้ หากมอง ให้ดีกล่อง 2 รวมจะลดรายจ่ายเป็นอย่างมากได้ ให้เก็บค่าธรรมเนียมที่ต้องจ่ายให้ได้ เด็กต้องมาเดินทางต่อกับการสอนเท่านั้นจะ 2 ครั้ง ให้หลังจากนี้ เมื่อเรื่องหัวเรื่องในรายละเอียดได้ ครบถ้วนก่อน

คาดคะเนเบนตัวอย่างเชิงลึกกลั่นค้า
โดยคุณแนะนำสูญเสียและทำสุด จำกันเป็นท่านฯ
หากเด็กชั้นเรียนก็มีเป็นเว่อร์ที่มาก จะได้มี
เลือกและประยุบจะ ส่วนจะใช้ห้องประชุมกับเด็กใน
การตัดเลือกเด็กเข้าเรียนหนังนั้น เป็นเรื่องดี
พิจารณาเรื่องกัน ล้วนแล้วหรือว่าถูกซึ่งที่ต้องเสียง
นัยหนึ่น ติดค้างไม่เข้าทางหน้า เพราหาทางเดิน
ไม่สามารถอนุญาตเรียนในไม้มาเดินทางเดินยัง
หรือจะเป็นภาระที่ต้องเลือก ก็จะไปเลือกไว้ใน
วง ขณะเดียวกันถ้าข้อเสนอ เป็นสิ่งที่ต้องดำเนิน
ไปอยู่แล้ว ขณะเดียวกันต้องดำเนินการก็ต้องลง
ใบอนุญาต จึงหมายความถึงเด็กเข้าเรียนก็ต้องลง券
ด้วย ดังนั้นหากว่าเกิดลักษณะปัจจุบันนั้นเรื่อง

คุณภาพมากขึ้น



ส่วนอาจไม่รับนโยบายนี้ เช่น มทร. มหาวิทยาลัยเอกชน เพราะปัจจุบันเปิดรับตรง แต่เด็ก อีกทั้งเด็กบางส่วนเห็นเข้มไปเรียน อาชีวะแทน ศธ.จะตอบโดยที่เรื่องนี้อย่างไร ดังนั้น หากต้องการให้นโยบายนี้ยังคงมี ต้องออกเป็นพระราชกำหนดหรือกฎกระทรวงให้ มหาวิทยาลัยทุกแห่งปฏิบัติตาม

“สิ่งที่ผมเป็นห่วงมากที่สุด คือระบบเคลื่อน ริงเข้าสู่ยังมีข้อดีก็คือถูกต้อง สำหรับผู้ได้รับผล กระทำโดยตรง ดังนั้น ทำอย่างไรจะให้เชื่อ ใจได้ว่าระบบนี้สามารถสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง เพราะเด็กที่ อยู่ในส่วนภูมิภาคได้รับโอกาสนี้น้อยมาก ที่ สำคัญผู้ปกครองบางกลุ่มอยู่ในส่วนกลาง อาจไม่พอใจในนโยบายนี้ และอาจอุกกาต่อ ต้าน และอย่างผูกในส่วนของข้อสอบต้อง เป็นข้อสอบเชิงบรรยาย พื้นฐานภูมิหลังการ ทำกิจกรรมเพื่อสังคมของเด็ก อย่างให้มอง GPAX เป็นสำคัญ และอาจต้องลดการสอบ 9 วิชาสามัญลง เด็กจะได้มีต้องมีการวัดวิชา” นายสมพงษ์กล่าว

น.ส.ธิรวรรณ กลางณรงค์ อาจารย์ ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (มพ.) กล่าวว่า เห็นด้วยถ้าจะนำระบบนี้มา ใช้ เนื่องจากนักเรียนจะได้แสดงศักยภาพ ของตนเองได้อย่างเต็มที่ เช่น เด็กอาศัย อยู่ต่างจังหวัดอย่างมากเรียนคนละที่อย่างเรียน ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ถ้าใช้ระบบรับตรง กลางร่วมกัน เด็กสามารถสร้างเป้าหมายของ

ตนเองได้ เพราะรู้ว่าคนที่อยากรอเรียนต้อง สอบได้คะแนนเท่าไหร่ เป็นต้น ส่วนระบบ การรับนักศึกษาในปัจจุบันนี้ คุณสมบัติต่อไป มหาวิทยาลัยสอนคัดเลือก ไม่ได้มาจากความ สามารถของเด็กทั้งหมด เพราะมหาวิทยาลัย บางแห่งกำหนดกฎเกณฑ์และจัดลำดับการคัด เลือกนักศึกษาเอง บางครั้งเปิดรับหลายรอบ จนทำให้เกิดผลเสียตามมา คือมีนักศึกษาล้น มหาวิทยาลัย ดังนั้น หากใช้ระบบรับตรงกลาง ร่วมกัน จะช่วยลดความแอกอัดของระบบการ ศึกษาในมหาวิทยาลัยได้

“ระบบการรับนักศึกษาในปัจจุบัน ข้อดี คือให้ลิทธินักเรียนเลือกสอบเข้าหลาย มหาวิทยาลัย แต่ข้อเสียคือการวิ่งรองสอบ หลายมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้ปกครองต้องแบก ภาระค่าใช้จ่ายจำนวนมาก เช่น หากนักเรียน สอบติดมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ต้องเสียทั้งค่า สมัครสอบ ค่าสัมภาษณ์ และบางมหาวิทยาลัย ต้องจ่ายมัดจำค่าลงทะเบียนด้วย มีหน้าซ้ายang ต้องเสียค่ามัดจำหอพัก และหากสอบติดใน มหาวิทยาลัยที่เด็กว่าต้องยอมทิ้งค่าใช้จ่ายใน ส่วนนั้น” น.ส.ธิรวรรณกล่าว