



67  
ปี  
มศว

28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000  
ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

จากหนังสือพิมพ์ M2F ฉบับประจำวันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2559 หน้า 15 มูลค่าข่าว 454,858.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชุมสัมพันธ์ ได้จัดระบบนำสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



เป็นเรื่องทุนวายกันอีกรั้งหนึ่งสำหรับวงการการศึกษา หลังจากการเผยแพร่องค์ประกอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ โอลิมปิก ออกมานะ

โอลิมปิก (O-NET หรือ Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ม.6 ป.6 ม.3 และ ม.6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สพศ.

สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 และ ม.3 น้องๆ จะมีคะแนนโอลิมปิก นำไปประกอบเพื่อผลการเรียนในชั้น ม.1 และ ม.4 โดยจะใช้คะแนนโอลิมปิก 20% และอีก 80% เป็นคะแนนสอบของแต่ละโรงเรียน สำหรับน้องๆ ม.6 ใช้โอลิมปิกเพื่อประกอบการสมัครเข้าเรียนมหาวิทยาลัยในระบบแอคเมชันชั้นปีที่ 30% ประกอบกับ GPAX 20% และ GAT/PAT อีก 50% ซึ่งสัดส่วนแล้วแต่คณบดีและสาขาวิชาจะกำหนด

ในปีนี้เริ่มนับตัวรายการโปรดควรหันหลังการสอบว่า ข้อสอบมีเนื้อหาไม่ซ้ำเดิม และมีรายละเอียดเบื้องต้นไปกว่าที่นักเรียนจำเป็นต้องเรียน เพื่อเรียนเกียรติ เจริญศรีภูมิ วิทยาลัยศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ทางการเรียนที่มีอยู่ก็จะกล่าวว่า จะเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้ของข้อสอบก่อนสอบ โดย สพศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดทำคัดลอกข้อสอบที่เปลี่ยนแปลง ความหลากหลาย และครอบคลุม รวมถึงให้หน่วยงานพยายามที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำข้อสอบเข้ามาประเมินข้อสอบ

เมื่อเผยแพร่ข้อสอบออกมาน ค.ป.ง ดาวังก์ หรือ อ.ป.ง ดาวังก์ ใจใหญ่ริเวอร์ไซด์ ศิวะเดอเรชั่นส์ ที่สอนวิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา ชี้ว่า ข้อสอบโอลิมปิก ม.6 วิชาสังคมศึกษา นานะมิชชันสอบผิดพลาดถึง 5 ข้อ และยังมีข้อสอบก้าวกระโดดหลายข้อ แม้ทาง สพศ. จะยืนยันว่าผิดพลาดเพียงข้อเดียวเท่านั้น

จากนั้น แอนดรูว์ บีกส์ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษซึ่งสอนภาษาอังกฤษที่ดังเพย์ซ่า หลังจากที่ได้ศูนย์สอบใบอนุญาตอักษรของนักเรียนชั้น ม.3 และพูดคุยกับเพื่อนชาวต่างชาติ พบว่าข้อสอบน่าจะมีการเฉลยผิดถึง 4 ข้อ คิดเป็น 8 % จากข้อสอบทั้งหมด 50 ข้อ

ดำเนิน พ.อ. ดาวังก์ รัตนธุรัณ นว. กรรมการศึกษาธิการกล่าวว่า เพื่อไม่ให้สังคมเกิดความล้า怯 จึงได้ติดต่อไปยัง นายสมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ พอ.สพศ. ขอให้ตรวจสอบรายละเอียดของข้อสอบ และเฉลยเพื่อสร้างความมั่นใจให้สังคมในสิ่งที่เป็น

อย่างไรก็ ก่อนที่จะนำข้อสอบมาจัดสอบ สพศ.ได้มีการตรวจข้อสอบ และตรวจสอบค่าตอบแทนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญแล้ว ดันนั้น คงต้องให้ความเป็นธรรมกับ สพศ. ซึ่งการเปิดเผยข้อสอบครั้งนี้ ถือเป็นครั้งแรก และทาง สพศ.เองก็ยอมรับว่าในปีก็ได้ปะจะต้องมีการลื่นในรายละเอียดเพิ่มขึ้น แต่หากพบมีข้อผิดพลาดจริง ก็ต้องยอมรับ และจะมีการดำเนินคดีของผู้ที่มีส่วนได้เสีย ตามกฎหมาย

ทั้งนี้ สพศ.ออกมายอมรับว่าข้อสอบโอลิมปิกมีจำนวน 1 ข้อ สองผลให้มีผู้เข้าสอบได้คะแนนบล็อกไปได้จากจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 423,519 คน มีผู้ที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน 135,514 คน ได้คะแนนลดลง 131,292 คน และคะแนนคงเดิม 156,713 คน



**น้องวิว-แทนหทัย วงศ์บุญเกิด ชั้น ม.4  
ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร**

น้องวิวเล่าให้ฟังว่า สำหรับน้องวิว การสอบโอลิมปิกครั้งนี้ ไม่ได้ส่งผลกระทบมากเท่าไหร่ เพราะได้ยื่นโครงการเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนเดิมที่มีเพียงเกณฑ์ให้ผ่านค่าเฉลี่ยตามที่กำหนดก็เพียงพอแล้ว โดยขณะทำข้อสอบก็รู้สึกแปลกดๆ กับคำถามที่มีความจำกัด จึงอยากให้การออกข้อสอบมีความซับซ้อนมากกว่านี้ เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการสอบเพื่อวัดผลระดับประเทศ

ซึ่งหากผลสรุปออกมาว่าข้อสอบนั้นผิดจริง น้องวิวก็คงรู้สึกแย่มากๆ เพราะมันเป็นลิทธิ์ของเราที่จะได้คะแนนในข้อนั้น สำหรับเพื่อนๆ ที่จำเป็นต้องใช้คะแนนเพื่อยื่นเรียนต่อที่อื่น คะแนนที่ต่างกันนิดเดียว ก็อาจจะทำให้ขาดลิทธิ์ในการเข้าเรียนก็เป็นได้



**น้องกันต์-ฉันท์ พิชญ์ ว่าทีนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

น้องกันต์บอกว่า รู้สึกชินแล้วกับข้อสอบที่ผิดมาตลอดทุกปี รู้สึกเฟลและไม่โทห์ทาก สพค.ไม่ยอมแก้คะแนนให้รวมถึงไม่ออกหมายอรมันตั้งแต่แรกว่าข้อสอบผิด ซึ่งข้อที่ผิดนั้นเป็นลิ๊งที่สามารถเปิดเจอกันหน้างสือเลย มันเดียงไม่ได้อยู่แล้ว

สำหรับผู้รับผิดชอบควรแสดงความรับผิดชอบที่อาจจะเป็นการลาออกจากได้ เพราะการสอบโอลิมปิกเป็นการสอนระดับประเทศ เพื่อวัดผลอนาคตของเด็กไทย ส่วนผู้ออกแบบข้อสอบก็ควรรับผิดชอบเช่นกัน โดยในอนาคต ควรมีการทำให้ข้อสอบมีความซับซ้อน มีการตรวจสอบให้ดีขึ้น ไม่กำกับเมื่อ่อนอย่างที่ผ่านมา

ไม่เพียงแค่เด็กที่ต้องลุ้นกันทุกครั้งหลังการสอบเลร์จลื้นผู้ปกครองก็ต้องกังวลว่าจะเกิดปัญหาข้อสอบหรือไม่ ทั้งที่การสอบบัดผลระดับประเทศควรมีมาตรฐานที่ชัดเจน รวมถึงมีการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมาตั้งแต่ 12 ปีที่มีการสอบบัน្តมา