



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ฉบับประจำวันที ๒๕-๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๓๒

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



• ไพโรจน์ ภิรมย์พันธุ์



เซฟรอน ‘ลดเหลื่อมล้ำ’ การศึกษาไทย

S ะบบการศึกษาไทย ยังมี ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล โรงเรียน ขนาดเล็กขาดแคลนงบประมาณ อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่มี ไม่เพียงพอ รวมถึงปัญหาคุณภาพครูผู้สอน เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ศักยภาพของประชากร และขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศทั้งสิ้น

หนึ่งในโครงการเพื่อสังคมของ บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและ ผลิต จำกัด จึงให้ความสำคัญกับเรื่อง ของการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพ ของประชากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาของไทย กับโครงการ “Chevron Enjoy Science : สนุกวิทยาศาสตร์ เพื่ออนาคต” ที่ร่วมมือกับ



สถาบันคีนันแห่งเอเชีย และ 7 องค์กร ภาครัฐ พัฒนาการศึกษากลุ่มวิชา STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์)

“ไพโรจน์ ภิรมย์พันธุ์” ประธาน กรรมการบริหาร บริษัท เซฟรอน ประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด บอก ว่า โครงการนี้จะดำเนินการต่อเนื่อง 5



ปี โดยเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน 2558 ด้วยงบกว่า 1,000 ล้านบาท ความต่างของโครงการด้านการศึกษาของเซฟรอนโครงการนี้ คือ มุ่งเสริมสร้างคุณภาพของบุคลากรที่เป็นฐานรากด้านการศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคการศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาคลงสู่เครือข่ายระดับโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนทั้งงบประมาณ อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมไปถึงคุณภาพของครู โดยตั้งเป้าพัฒนาคุณภาพประชากรในหลากหลายกลุ่ม ทั้งครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ภาครัฐ และบุคลากรภาคการศึกษาทุกระดับทั่วประเทศราว 5 แสนคน

ปีแรกโครงการ Chevron Enjoy Science จัดทำโครงการนำร่องใน 3 จังหวัด ที่เป็นศูนย์กลางของเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมในแต่ละภูมิภาค ได้แก่ สมุทรปราการ ขอนแก่น และสงขลา เพื่อเป็นการวางรากฐานและสร้างเครือข่าย ก่อนขยายสู่กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสในอีก 56 จังหวัดทั่วประเทศ โดยทำกิจกรรมคู่ขนานกันไปใน 3 จังหวัด

ปีแรกของโครงการ ที่ขอนแก่น ได้ลงนามความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และลงสู่เครือข่ายระดับโรงเรียน 123 แห่ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกิดเป็นเครือข่ายสนับสนุนด้านวิชาการในระดับพื้นที่ที่เข้มแข็ง

“สำหรับการดำเนินงานปีแรก คิดว่าจะสามารถจัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาแห่งแรกขึ้นที่สมุทรปราการได้เร็วกว่าแผนที่วางไว้ และมีสถาบันพัฒนา

บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ รับหน้าที่เป็นผู้ดำเนินงานหลัก โดยจะทำงานร่วมกับภาคเอกชนอย่างใกล้ชิด เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เตรียมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานตรงกับที่ภาคเอกชนต้องการ”

การเรียนการสอน หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะเกิด เซฟรอนเน้นการร่วมมือกับพันธมิตรต่อเนื่อง เพื่อหากิจกรรมใหม่ๆ ที่สร้างแรงบันดาลใจและความสนใจให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปในการศึกษาสาขา STEM ในวงกว้างยิ่งขึ้น และภายในสิ้นปีแรกนี้ คาดว่าจะสามารถจัดตั้งศูนย์ STEM ใน 3 จังหวัดได้เรียบร้อยแล้ว คือที่ ขอนแก่น สมุทรปราการ และสงขลา โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“ไฟโรจน์” กล่าวเพิ่มเติมว่า ขณะนี้ได้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานด้านการศึกษา จังหวัดขอนแก่น จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเสริมระดับจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะทำหน้าที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในจังหวัด โดยคณะกรรมการ จะเป็นศูนย์กลางทั้งด้านการอบรมพัฒนาศักยภาพ การแลกเปลี่ยนความรู้ การสนับสนุนด้านวิชาการ ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

“ศิวาโรจน์ มุ่งหมายผล” รองผู้



ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น กล่าวว่า การจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ

พัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม ประจำจังหวัดขอนแก่น ถือเป็นการสร้างคลัสเตอร์ด้านการศึกษาครั้งสำคัญ ที่จะช่วยเสริมรากฐานทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีทักษะด้านสะเต็มของจังหวัด นำไปสู่วิสัยทัศน์ของจังหวัดที่ตั้งเป้าเป็นจังหวัดศูนย์กลางของเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขงได้สำเร็จ

กรอบการดำเนินงานหลักของคณะกรรมการ คือ มุ่งทลายข้อจำกัดลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมผ่าน 3 แนวทางสำคัญ คือ 1. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาครูอย่างเป็นเอกภาพโดยไม่แบ่งสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมกันในจังหวัด 2. จัดสรรงบประมาณที่เท่าเทียมกัน 3. บริหารจัดการและสนับสนุนด้านวิชาการแก่โรงเรียน รวมถึงอุปกรณ์และคู่มือครู-นักเรียนให้ทั่วถึง

จริงๆ แล้วในตลาดแรงงาน ช่วงฝีมือถือเป็นแรงงานสำคัญที่กำลังขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของตลาดมาก แต่คนทั่วไปยังมีความเชื่อผิดๆ และมีทัศนคติต่อการเรียนสาขาวิชาชีพ การเรียนอาชีวะ หรือเรียนช่างโดยตรงว่าด้อยกว่าคนที่เรียนระดับอุดมศึกษา หรือระดับปริญญาตรี เรื่องนี้ถือเป็นสิ่งที่ทั้งผู้ปกครองและหน่วยงานเอกชน รวมถึงภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ต้องช่วยกันให้ความรู้ และสร้างภาพลักษณ์ที่ถูกต้องกับสาขาวิชาดังกล่าว เพราะนอกจากมีความต้องการในตลาดประเทศไทยแล้ว ตลาดเอเซีย หรือตลาดต่างชาติ แรงงานเหล่านี้เป็นที่ต้องการของตลาดเช่นกัน และจะเป็นวิชาชีพที่สร้างรายได้และการเติบโตที่ดีอย่างมาก

Story : พัฏกานต์ เชียงน้อย