



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐

ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์บ้านเมือง ฉบับประจำวันที่ ๑๒ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๓ müลค่าข่าว ๗๔,๑๙๐.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจอ่านได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

# สามิต 'มศว' ให้วิชาด้านภาษา

## ● สอนเด็กมีอิสระได้ใช้จินตนาการ

นางพี่เลิฟ หัวหน้ารัฐพาร์ก อายาร์ย์ผู้สอนวิชานภาษา  
ไทย เรียนสาขาวิชาศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีนกร์วิโรฒ  
(ฝ่ายประถม) เปิดเผยว่า ทางโรงเรียนได้ให้แนวคิดวิชา  
สอนภาษาไทย มาใช้สอนเด็กเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียน  
ได้แนวคิดที่สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงบรมราชโองนี้ หรือ  
สมเด็จฯ ทรงเลี้ยงดูพระราชโอรส และพระราชบุพ立方ของ  
พระองค์ที่ทรงให้พระราชโอรส พระราชโอรสอง โดยเฉพาะ  
พระราชสมบูรณ์พระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้เล่นดิน เล่นหิน  
เล่นกระดาษ เป็นการเล่นที่ได้สัมผัสของจริง ลมฟื้อกิจกรรม  
จะเกิดประโยชน์กับเด็กวัยรุ่น และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ สู่  
ประเทศไทย

"วิชาสอนภาษาไทย หรือกิจกรรมสอนภาษาของโรงเรียน  
เป็นการเรียนด้วยระบบเปิด ถ้าอย่างไห้เด็กไทยรักเรียน  
ต้องเริ่มจากการไห้เรียนในสิ่งที่รักนั่นคือ ฉันหมาย เช่น  
จากหนังแท้ความสำราญ ต้องรักในสิ่งที่ทำ การเรียน  
ต้นจากสิ่งที่เด็กรัก สนใจ และลงมือทำ ด้วยการจัด  
กิจกรรมให้เที่ยงธรรมจริง ลมฟื้อกิจกรรม เป็นสิ่งจำเป็นมาก  
เด็กได้เล่น ได้ทำในสิ่งที่เข้ารอบ สมองล่วนที่เปิดรับ  
การเรียนรู้จะเปิดรับอย่างมีความสุข เมื่อเกิดความสุข  
ขณะเล่นสมองจะเปิดรับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ เมื่อไห่ร  
ที่เข้าเล่นอยู่เกิดปัญญา เช่นหัวمامตามครู หรือผู้ที่  
เราได้จัดให้ในช่วงโมงนั้นๆ และนี่คืออันที่ทองของ  
อาจารย์ที่จะอธิบายสิ่งที่ขาดด้วย หันหน้ารูจุ่ส่อนเสริม  
ในช่วงหน้าที่นั้น เด็กจะเปิดรับด้วยความสนุก"

นางพี่เลิฟ กล่าวด้วยว่า ห้องลันทะของ  
ร.ร.สาขิต มศว ปราสาณมีตัว มีผลต่อการเรียนรู้  
และพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจของเด็กๆ และนี่คือ  
หัวใจสำคัญที่ทำให้เด็กไทยมีพัฒนาการที่เหมาะสม  
ทั้งร่างกายและจิตใจ เด็กๆ ที่นี่ สัมผัสกับน้ำใจจริงๆ  
เรียนรู้การต่อท่อประปา การพัฒนาจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ  
เด็กๆ ที่มีแนวคิดน่าชื่น หรือวิศวกรเข้าใจชอบ  
กิจกรรมเหล่านี้มาก ซึ่งทางโรงเรียนจะส่งเสริมโดย  
เชิญพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีความรู้ด้านน้ำ หรือ  
วิศวกรรมศาสตร์ หรือความรู้ด้านต่างๆ ที่นักเรียน  
สนใจเข้ามาสอนและแบ่งปันประสบการณ์ให้แก่เด็ก  
กิจกรรมทั้งหมดจะเริ่มตั้งแต่ชั้น ป.๑-ป.๖ จัดเพื่อให้  
เด็กได้รู้ว่าตัวเองมีทักษะอะไร ถือเป็นทักษะชีวิต เด็ก  
ทุกคนจะได้เรียนในกิจกรรมที่ตัวเองสนใจ

เริ่มจาก 1. กิจกรรมมรภานค้า เริ่มตั้งแต่การจัด  
หน้าร้าน ทำบัญชี ขายของ เก็บเงิน และต้องคิด  
แผนธุรกิจของ แลจัดตลาดเพื่อห้าสิ่งที่เป็นข้อในตลาด  
มาขายที่หน้าร้าน 2. แต่งรื่อง การเขียนรื่อง แต่ง  
บทประพันธ์ หรือเป็นนักแสดง เป็นช่างภาพ เป็นผู้  
กำกับ เรียนบท ให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติให้  
เหมาะสมกับบทบาท 3. งานไม้ เช่นการใช้ค้อนให้ถูก  
วิธี การจับค้อนตอกตะปู มีความคิดด้านการ  
ออกแบบ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ หาของใช้ที่อยู่รอบ  
ตัวมาสร้างสรรค์ เป็นเครื่องใช้ เด็กต้องคิดจาก

อุปกรณ์ข้าวของที่เหลือใช้มาทำประยุกต์ 5. งานเย็บ  
ปักถักร้อย เป็นการวัดตัดแบบการใช้ก้ามเนื้อมือ ดู  
ว่าเด็กๆ สามารถใช้ก้ามเนื้อมือประดิษฐ์ ลิงยกๆ  
เด็กจะมุ่งมั่นอย่างการทำของประดิษฐ์ให้เสร็จเพื่อนำ  
กลับไปใช้พ่อแม่ได้ชั้นชั้น

6. การออกแบบถังขยะ ซึ่งจะเน้นทักษะการหั่ว  
ถักเด็กๆ อย่างเล่นๆ ให้ครุภัจลส่องเรือง 7. การล้าง  
หนังสัพห์หรือล้อปูใบไม้ขี้น ต้มล้างหันล้อตั้งแต่ ป.๑-  
ป.๓ โดยการปั้นตัวละคร ปั้นฉาก และเขียนนสตอว์  
บอร์ดแบบง่าย เด็กล้วนใหญ่จดจ่อในการของ  
ตัวเอง อย่างอิจฉา 8. จั้งต่อในรูปตัวท่อพลาสติก  
ต่อเป็นโมเดลต่างๆ เด็กจะล้างสระค์ตามแต่  
จินตนาการของตัวเอง 9. อาหาร หมูน้ำเด็กๆ ชอบมาก  
ชอบทำ ชอบกิน แต่เราต้องการเน้นให้เด็กๆ รู้จัก  
เก็บ เซ็ต ล้าง และต้องการให้เด็กทำอาหารให้ได้  
เด็กๆ เรียนรู้เรื่องการซื้อ ขาย วัด และวิทยาศาสตร์  
การอาหาร เมื่อทำเสร็จก็ยิ่งมีความสุข รักงานเบเกอรี่  
ของโรงเรียน เด็กๆ ช่วยกันขาย 10. มุกคุมพิวเตอร์  
ทางโรงเรียนได้ช่วยให้เด็กๆ ล้างเกมที่ไม่ดี เริ่ม  
สอนให้เข้าใจจักที่จะล้างเกม และกิจกรรมสุดท้าย  
11. ควรอุ่น ใครที่ไฟฟ้าอย่างเป็นนักเรียน นัก  
แสดง ต้องเข้าร่วมมุ่งนี้