



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันอาทิตย์ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2549 หน้า 7

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์

คอลัมน์ กระแสทรรศน์ สพฐ.

โดย ทรงวุฒิ มลิวัลย์

การจัดการศึกษาของไทยได้วิวัฒนาการมาจากรุ่นสู่รุ่น โดยผ่านขั้นตอนและกระบวนการต่างๆ ประกอบกับได้มีการก่อเกิดทฤษฎีทางการศึกษาใหม่ๆ จากทั้งในและต่างประเทศ และสิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นตัวแปรที่สำคัญ ผสมผสานกับความเจริญทางด้านเทคโนโลยีที่ก้าวอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้สังคมมองการศึกษาว่าไม่สามารถจัดให้กับประชากรของประเทศได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดเอามาตรฐานของต่างประเทศมาเป็นบรรทัดฐานจนลืมรากเหง้าของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสังคมเกษตรกรรมไปเสียสิ้น

ยิ่งในปีพุทธศักราช 2542 ได้เกิดกฎหมายที่ว่าด้วยการปฏิรูปการศึกษา ยิ่งทำให้สังคมตื่นตัวในเรื่องการจัดการศึกษาและคิดว่ากฎหมายทางการศึกษาดังกล่าวคือยาวิเศษ เมื่อใส่ไปในระบบแล้วจะเห็นผลภายในพริบตา เมื่อไม่ได้อย่างที่ใจก็ออกมาอะละอะมะเท่ง โวยวายว่าเป็นความล้มเหลวของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาโดยไม่คำนึงว่าตัวแปรที่อยู่โดยรอบระบบ ก็มีตัวอย่างสำคัญยิ่งไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ของเด็กเองที่นับวันแต่จะมีเวลาให้ลูก เอาใจใส่ลูกน้อยลงทุกวันจากสภาวะเศรษฐกิจที่เราอยากให้ก้าวกระโดด จากพ่อแม่ที่เคยให้คุณธรรมกับลูก ด้วยการเล่นนิทานก่อนนอน ซ้ำแล้วซ้ำเล่าจนฝังอยู่ในจิตใต้สำนึกจนเป็นนิสัยที่ถาวรเปลี่ยนมาเป็นพ่อแม่ที่คิดแต่จะให้เงินลูกแทนการให้คุณธรรม เพราะคิดว่าเงินคือพระเจ้า สามารถบันดาลความสุขให้ลูกได้ สังคมปัจจุบันจึงสับสนวุ่นวายเพราะไม่มี คุณธรรมมาเป็นเครื่องชี้ทางเดินเด็กๆ จึงเกิดการหลงทาง

จากประเด็นและปัญหาดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่ได้นิ่งนอนใจได้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทั้งรุกและรับเรื่อยมา และล่าสุดเพื่อตอบโจทย์ปัญหาเรื่องเด็กขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สพฐ.จึงได้จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดจากผู้รอบรู้ทั้งหลาย ทั้งจากในและ

ต่างประเทศ ประมาณ 200 คน โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่โรงเรียน ห้องเรียน ครู และนักเรียน

โรงเรียนจะมีการบริหารทั้งระบบที่เน้นกระบวนการคิดว่าจะขับเคลื่อนกันอย่างไร

ห้องเรียนจะจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและการจัดห้องเรียนแบบใดถึงจะส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็ก

ครูจะต้องวิเคราะห์งานผู้เรียนเป็น จัดการเรียนรู้ต่อยอดและพัฒนาผู้เรียนได้

นักเรียนต้องมีความสามารถในการคิดดี คิดเป็นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการประเมินด้านการคิดต้องสูงขึ้น และสามารถนำนิสัยแห่งการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การระดมความคิดในครั้งนี้จึงเป็นการหามาตรการมาตอบโจทย์ปัญหาในเรื่องเด็กขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ได้ และอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของความเป็นไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และตามเงื่อนไขการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้

สพฐ.ในยุคนี้จะสามารถแก้ปัญหาในเรื่องกระบวนการคิดวิเคราะห์ของเด็กได้อย่างไม่ต้องสงสัย ขออย่างเดียวคงเชียร์ต้องใจเย็นๆ เพราะหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ประมาจารย์ทางการศึกษาท่านว่าไว้ว่า "กลัวยไม่มีดอกช้านใจ การศึกษาเป็นไปเช่นนั้นๆ"

ก่อนจบขอเชิญชวนทุกท่านชมการถ่ายทอดสดโครงการร้อยรักสามัคคี ร่วมสร้างความคิดภายในหลวง ทางสถานีโทรทัศน์ ITV วันที่ 4 ธันวาคม 2549 เวลา 09.00 - 10.00 น. และร่วมสร้างความคิดเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในปี่มหามงคลทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 80 พรรษา โดยพร้อมเพรียงกัน

หน้า 7<