

ขาวจากหนังสือพิมพ์สมัครด่วน

ฉบับประจำวันที่ ๑๗ - ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗

คอลัมน์

๗
หน้า ๘

[illegible][illegible]

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ให้ความสำคัญต่องานที่วิทยาลัยชุมชน ทำไปแล้ว และบอกอย่างชัดเจน และให้การจัดทำระดับคุณภาพที่วิทยาลัยชุมชนได้ยื่นแต่ครั้งแรกมาเป็นกรอบเป็นเป้าหมายให้ทุกวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับองค์การสหประชาชาติมา พยายามหาทางแก้ไขและให้มีความช่วยเหลือ ทำให้ มศว มีแนวคิดจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน มศว ครอบ ขั้วมา

ผู้ดูแลต้น เพชรบูรณ์ สุโขทัย พิษณุโลก
จาก นอกจากนั้น ยังมีประชาชนทั่วไป ผู้
ทำงาน ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนรายย่อย
เกษตรกร ช่างอาชีพชาวไทใหญ่น้อย กำนัน
ผู้ใหญ่บ้าน รวมถึง อบต. ออ.

อย่างไรก็ตาม การจัดเตรียมพื้นที่เพื่อ
สร้างเป็นมหาวิทยาลัยชุมชน นครทอง จะ
เน้นการลงงานที่ทำได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
สูงสุด เราจะไม่บังคับสูง ๆ เหมือนสถาบัน
การศึกษาทั่วไปแต่คนอื่น ๆ กัน แต่จะ
เน้นชุมชนมีส่วนร่วมจัดการทุกขั้นตอน
ส่วนสนับสนุนจะเป็นทุนการศึกษา ส่วน

การสร้างอาคารจะเป็นทุนการก่อสร้าง

ภาคเหนือตอนล่าง จัดการเรียนการสอน
ด้านหลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร พัฒนา
ผลิตภาคเกษตร ธุรกิจชุมชน ท้องถิ่น
เชิงเกษตรภาคเกษตร พัฒนาระดับศึกษา
หลักสูตรเกษตรอินทรีย์ พัฒนาศูนย์
การเรียนรู้ชุมชนพัฒนาศูนย์เครือข่าย
สหกรณ์พัฒนาหลายทั้งงานเรียนใน
มหาวิทยาลัยชุมชน มคอ. ดังนั้น จะเน้น
มหาวิทยาลัยชุมชน จังหวัดอุตรดิตถ์
และส่งเสริมให้ภาคเหนือตอนล่าง อย่าง
อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ สุโขทัย พิษณุ
ตก นอกจากนี้ ยังมีประชาชนทั่วไป ผู้

กำลังจะเกิดขึ้นนี้ จะเกิดขึ้นบนฐานชุมชน
เป็นหลักไม่แยกความจำเป็นชุมชนออกจาก
ระบบการศึกษา โดยจัดตั้งเป็นศูนย์ฟื้นฟู
คนวัยวุ่น หากต้นวัฒนธรรมไทย-ลา
อู๋มีบทบาท การจัดการความรู้ทางพุทธ
ศาสนา ศูนย์การเรียนรู้และยังเห็นภาพ
ชัดเจนตาข่ายการเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศ เพื่อสื่ออาภรณ์การเรียนรู้เชื่อมโยง
โยงโรงเรียนในอำเภอ จังหวัดและกลุ่ม
ภาคเหนือตอนล่าง จัดการเรียนการสอน

ชุมชนบริเวณพื้นที่ทำนาอย่างนั้นถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะนอกจากจะได้แล้ว ชุมชนเหล่านั้นมีการศึกษาที่เข้มแข็งด้วย ยกมาเพิ่มลงในชุมชนแล้วไปภายในระยะที่ทำการศึกษามาก่อน โดยมหาวิทยาลัยควรศึกษาจากสถาบันของตนเอง เช่นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น นอกจากนั้นนักเรียนที่อยู่ในจังหวัดอุดรดีดีและลงจังหวัดใกล้เคียงสามารถเดินทางเข้ามาที่โรงเรียนที่มันดี โดยไม่ห่อหุ้มเดินทางไปเรียนในนั้นที่ป่าแล้ว

ต้นไม้ถูกระเบิดออกจากพื้นที่ หากแต่ยังคงสภาพความเป็นป่าเอาไว้ได้วย เพื่อที่จะ
แนวทางจากจัดการมหาวิทยาลัยชุมชนฯ
แนว ครอบ จะเป็นที่มาแบบใหม่
ต่างออกไปจากแบบมหาวิทยาลัยที่
กันอยู่ในปัจจุบัน” ผศ.อำนาจกล่าว

ต้น พระศรีจุฬาลงกรณ เจ้า
อวาลวดีชัยมงคล รักษาการเจ้าคณะ
ตำบลนาอ่าง อําเภอยะบะระ จังหวัดสตูลคิด
สู่ชุมชนบริเวณพื้นที่นี้มา เพราะ
สิ่งที่ดี เพราะนอกจากได้แนว ชุมชน

เท่าที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนที่
โรงเรียนเหล่านี้ถูกอุปถัมภ์โดยเอกชน
แต่หากรวมกันแล้วทางออกของโรงเรียนก็
ไม่มากนักใช้การได้และมีประโยชน์ต่อ
ศึกษา โดยสภาพเดิมของโรงเรียนบ่น
บ่นมาสร้างใหม่ในมหาวิทยาลัยขนาด
ตอน ก็จะเกิดระบอบทางการศึกษาอัน
จะมีการจัดการอย่างชัด ไม่ใช้วิธีดัด
ดัดไปมาซึ่งปะทะของรากฐานที่

พระศุกรกล่าว
นายสัสดี คำพวง กำนัน คนเฝ้า
กล่าวว่า อยากระงับการศกษานี้มา
ร่วมทำงานกับชุมชนอย่างจริงจัง อยู่
อย่าไปบ่นเหินเดียวกับชุมชน การศึกษาใน
สวนตกแยกออกจากชุมชน เมื่อมหาวิทยาลัย
สัชชุมชน มาตรา ๓๗๖ อยู่ในที่เห็น
เราอยากเห็นการอยู่อย่างพึ่งง ด้วยที่โดย
อาศัยกัน ไม่ใช่แบ่งชั้นวรรณะเหมือนส่วน
ราชการอื่น ๆ

หากมหาวิทยาลัยมอบ มคอ.๓
ตอน เกณฑ์ประเมินผลเชิงประจักษ์ไว้ชัดเจน
ว่าสุดท้าย สภามหาวิทยาลัย เจรจาหรือ
ขานมา 50 พรรษา และทรงสำเร็จจาก
ศึกษาอยู่ที่นั่นทีเดียว สาขาวิชาเป็นวิทยาศาสตร์
20 ปี พุทธศักราช 2548 เกิดขึ้น ณ แห่งนี้
บนพื้นฐานความร่วมมือและเคารพเข้าใจ
กันทั้งสองเป็นแห่งเดียว เพื่อมาร่วมทำ
วิทยาสถาบัน มหาวิทยาลัย มคอ.๓ ตอน

5

มศว ได้ทำ 1,848 โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยชุมชน “ตรอน”
ให้ทางเลือกรับการศึกษา หวังสร้างคุณงามความดีสู่ชุมชน