

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๐๘

๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แบบสำรวจเกี่ยวกับชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และการศึกษาสาขา STEM

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือยูเนสโก Ref: SC/PBS/RIE/24/10138 ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วยองค์การยูเนสโกมีหนังสือเชิญชวนประเทศสมาชิกในการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจเกี่ยวกับชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และการศึกษาสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ - Science / เทคโนโลยี- Technology / วิศวกรรมศาสตร์ - Engineering / คณิตศาสตร์ - Mathematics) มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับชุมนุมยูเนสโกกว่า ๕,๐๐๐ ชุมนุมจากทั่วโลกซึ่งหลายชุมนุมมีการดำเนินกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับมือกับความท้าทายระดับโลกแบบสอบถามดังกล่าวจะช่วยร่างยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่กิจกรรมของชุมนุมวิทยาศาสตร์ รวมถึงสนับสนุนความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคประชาสังคม

ในการนี้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานท่านในการประชาสัมพันธ์ การตอบแบบสำรวจดังกล่าวให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สามารถตอบแบบสำรวจฯ ได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวจิตรลดา จันทรแหยม)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
ในฐานะผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ



ลิงค์ตอบแบบสอบถาม

To all National Commissions for
UNESCO

cc: Permanent Delegates
and Observers to UNESCO

**The Assistant Director-General
for Priority Africa and External Relations**

09 January 2025

Ref: SC/PBS/RIE/24/10138

Sir/Madam,

UNESCO is dedicated to advancing inclusive and equitable quality education, promoting scientific collaboration, and fostering innovation to address global challenges. Science clubs for UNESCO can play a vital role in this effort by engaging youth and communities in meaningful Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) activities, addressing critical scientific themes such as climate change, biodiversity, sustainability, and innovation, encouraging collaboration, and nurturing creativity to build knowledge societies.

With over 5,000 clubs for UNESCO globally, many of which are engaged in science-related activities, these grassroots initiatives are instrumental in advancing sustainable development and addressing global challenges through collaborative, citizen-driven approaches.

To strengthen this effort, UNESCO is conducting a global survey to better understand the current landscape of science clubs for UNESCO, including their activities, challenges, and support needs. This survey is part of a broader initiative to enhance the impact and sustainability of science clubs, align them with UNESCO's priorities, and build a stronger global network to promote STEM education, and other science initiatives.


We would like to invite your esteemed Member State to support this initiative by encouraging relevant stakeholders, including National Commissions for UNESCO, science clubs for UNESCO, and related entities, to participate in the survey. Their insights and contributions will be invaluable in shaping strategies to revitalize science clubs' activities, provide tailored support, and foster greater collaboration among these vibrant civil society organizations.

The survey link is provided in multiple languages [here](#). We respectfully request your assistance in disseminating this information widely and emphasizing the importance of this initiative. Your engagement will play a pivotal role in advancing

UNESCO's mission to empower youth through science, enhance educational opportunities, and drive sustainable development worldwide.

Ms Amal Kasry, Chief of the Basic Sciences, Research, Innovation and Engineering Section, within the Natural Sciences Sector (tel.: +33 145 68 06 77; e-mail: a.kasry@unesco.org), stands ready to provide further information should you have any questions.

Please accept, Sir/Madam, the assurances of my highest consideration.



Firmin Edouard Matoko