



ข่าวจากหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000 ภายใน 15666 โทรสาร 0-2259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 13 เดือนตุลาคม พ.ศ.2560 หน้า 14 มูลค่าข่าว 934,098.-

ส่วนวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูก็ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

3 หัวใจ..‘การศึกษา’ พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินทรงฝากไว้

“ครู” ...เป็นผู้ที่ทำหน้าที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรปี 2558 ได้มีกระแสพระราชดำรัสถึงผู้ทำหน้าที่ครูอยู่เสมอ ด้วยทรงตระหนักอย่างต่องแท้ว่า “ครูดี” คือผู้ที่สร้าง “คนดี” สูสังคมไทย...ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สอง...ให้ครูสอนเด็กให้ มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง...ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าสาม...ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี วันนี้ได้รับการขานรับสานต่อ ยึดถือเป็นหัวใจในการ “ปฏิรูปการศึกษาไทย” ให้เดินหน้าไปอย่างยั่งยืนรอบด้าน

ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการทุกคนต่างน้อมนำกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ไปปฏิบัติกันอย่างฉะฉาน โดยเฉพาะ “ศาสตร์พระราชา”กับการพัฒนาทางการศึกษา” เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ที่มี.ล.ป.ได้คาดิศกฤ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการอ้างถึงทุกครั้งว่าเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย รวมทั้งหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยไม่เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เร่งผลักดันและขยายผลนโยบายโรงเรียนคุณธรรมไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมีสถานศึกษาจำนวนมากนำนโยบายโรงเรียนคุณธรรมไปสู่การปฏิบัติความรอบแนวคิดที่สำคัญ 5 ด้าน คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนลูกหลานนักเรียนต้องให้ความร่วมมือและเชื่อฟังครูด้วย เพราะครูคือผู้ประสิทธิ์ประสาท เป็นผู้เสียสละทุ่มเท



จุดหมายไว้ว่า

“...ความรู้ที่ศึกษามีอยู่สามส่วน คือ ความ

ประสงค์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงาน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการศึกษาที่จะช่วยให้บรรลุถึง

ความเมตตากรุณาอย่างหาได้เปรียบเพียงเพื่อหวังสิ่งคืนชั้ทุกคนให้ถึงฝั่งที่ตั้งต้องการ ฉะนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณที่ควรเคารพยกย่องตลอดมาและตลอดไป อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง

รู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริง ซึ่งแต่ละคนควรเรียนรู้ให้ครบเพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบกิจการงาน และแก้ปัญหาที่บังปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ...” ความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยมหิดล วันพฤหัสบดีที่ 2 กรกฎาคม 2535





เฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ

ซึ่งเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ นำมา
ขยายความไว้ดังนี้

1. ความรู้วิชาการ

ความรู้วิชาการ หรือการศึกษา
ทางทฤษฎี จะทำให้เรามีพื้นฐานใน
เรื่องนั้นๆ รู้กรอบหรือแนวทางของ
การคิดและการปฏิบัติ สามารถที่นำ
ไปใช้เป็นเครื่องมือต่อยอดความรู้
และความเข้าใจ การศึกษาพื้นฐาน
ของแต่ละเรื่องมีความสำคัญอย่าง
ยิ่งยวดต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป
ไป ถ้าความรู้พื้นฐานดี ก็จะช่วย
ให้สามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป
ได้มาก ในทางกลับกันถ้าความรู้พื้น
ฐานไม่ดีหรือไม่แข็งแรง การศึกษาที่
ระดับสูงขึ้นไปก็จะทำไม่ได้หรือได้น้อย
ถ้าจะเปรียบเสมือนการสร้างบ้าน การวาง
รากฐานของบ้าน เช่น เสาค้ำ คานพื้นบ้าน
เป็นต้น จะทำหน้าที่เป็นรากฐานให้สามารถ
ก่อฝาผนังบ้านขึ้นไปจนถึงหลังคาได้ฉับไฉน
ความรู้เดิมก็เปรียบเสมือนฐานรากให้แก่
ความรู้ใหม่ที่จะพัฒนาขึ้นไปฉับนั้น ดังพระ
ราชดำรัสความตอนหนึ่งของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว

“วิชาความรู้อันพึงประสงค์นั้น ได้แก่ วิชา
ความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ ชำนาญ นำ
ไปใช้การเป็นประโยชน์ได้พอเหมาะพอควร
ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ” (26
มิถุนายน 2523)

2. ความรู้ปฏิบัติการ

การมีความรู้ทางทฤษฎีอย่างเดียวย่อมไม่เพียงพอ
ต่อการรับประกันถึงความสำเร็จ ผู้ที่มีความรู้
เชิงทฤษฎีจะต้องนำทฤษฎีไปทดลองปฏิบัติจน
ให้เกิดความคล่องแคล่วชำนาญเสียก่อน การ
ฝึกฝนปฏิบัติจนเชี่ยวชาญนี้ช่วยให้เกิดความรู้ที่
ส่วนหนึ่งที่เสริมความรู้เชิงทฤษฎีให้เกิดความ
สมบูรณ์ขึ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง
ให้ความสำคัญอย่างยิ่งแก่การปฏิบัติงานด้วย
ตนเอง ดังพระราชดำรัสความตอนหนึ่งว่า

“การมีความรู้ด้านทฤษฎีประการเดียว ไม่เพียงพอ
ที่จะทำให้บุคคลสามารถปฏิบัติงานได้เต็มที่ ผู้ที่
ฉลาดสามารถในหลักวิชาโดยปกติวิสัยจะได้แต่เพียง
ขั้นนี้ให้ผู้อื่นทำซึ่งเป็นการไม่ศักดิ์สิทธิ์ ไม่อาจทำให้
ผู้ใดเชื่อถือหรือเชื่อฟังอย่างสนิทใจได้ เหตุด้วยไม่
แน่ใจว่าผู้ซึ่งตัวเองจะรู้จริง ทำได้จริงหรือ ความสำเร็จ
ทั้งสิ้นทำได้เพราะลงมือกระทำ” (18 ตุลาคม 2517)

3. ความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริง พระองค์
ทรงอธิบายเรื่องนี้ว่า

“วิชาการทั้งปวงนั้นถึงจะมีประเภทมากมาย
เพียงใดก็ตาม แต่เมื่อนำมาใช้สร้างสรรคสิ่งใดก็ต้อง
ใช้ด้วยกัน หรือต้องนำมาประยุกต์เข้าด้วยกันเสมอ
อย่างกับอาหารที่เรารับประทาน กว่าจะสำเร็จขึ้น
มาให้รับประทานได้ ต้องอาศัยวิชาประสมประสาน
กันหลายอย่างและต้องผ่านการปฏิบัติมากมายหลาย
อย่างหลายตอน ดังนั้น วิชาต่างๆ มีความสัมพันธ์
ถึงกันและมีอุปการะแก่กันทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และ
ฝ่ายศิลปศาสตร์ ไม่มีวิชาใดที่นำมาใช้ได้โดยลำพัง
หรือเฉพาะอย่างเดียว” (3 สิงหาคม 2521)

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ “ครู”...เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา “ครูดี” คือผู้ที่สร้าง “คนดี” ผู้ส่งคนไทย 1.ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู 2.ให้ครูสอนเด็กให้รักน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง...ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า 3.ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันซึ่งหาก ซึ่งหากครูทำหน้าที่ได้ครบถ้วนทั้ง 3 ประการแล้ว ครูคนดีก็ควรอย่างยิ่งที่จะได้รับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” หรือ Princess Maha Chakri Award รางวัลเกียรติยศแห่งความเป็นครูที่ยิ่งใหญ่ครั้งแรกเมื่อปี 2558 ที่จัดขึ้นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และติมอร์เลสเต รวม 11 ประเทศ

ครูเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ ครูเชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยาสรรค์ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี เป็นครูคนแรกของประเทศไทยที่มีคุณูปการต่อการศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับจากลูกศิษย์และคนทั่วไปอย่างกว้างขวาง..มีวิถีสอนและการเป็นผู้นำอย่างมีรู้จักเห็นเด่นเหนือ..

ครูเฉลิมพร ปัจจุบันอายุ 60 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาฟิสิกส์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เริ่มต้นเส้นทางวิชาชีพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 35 ปีของชีวิตความเป็น “ครู” จัดการเรียนการสอน เน้นการสร้างกระบวนการคิดให้แก่นักเรียนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นสื่อ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานความสนใจของตนเอง ทำให้วิชาวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวและสนุก ซึ่งมองว่าหากสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีกระบวนการคิดจะเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตได้ในทุกๆ ด้าน เพราะถ้านักเรียนคิดดี คิดเป็น เขาจะเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยนำพาประเทศไทยของเราไปสู่ความรุ่งเรือง

“การที่เรามาเป็นครู ต้องทำหน้าที่ในฐานะครูโดยไม่หาข้อแม้หรือข้อโต้แย้งในการทำงาน ต้องทำงานด้วยใจที่มุ่งมั่นและอยากจะทำ ทั้งนี้การทำงานไม่ว่าเรื่องใดก็ตามมักพบเจออุปสรรคทั้งสิ้น แต่ต้องไม่เอาสิ่งเหล่านี้เป็นตัวตั้ง เพราะจะทำให้การทำงานไม่ประสบผลสำเร็จ ขอให้ทำงานโดยยึดความซื่อสัตย์และขยัน เชื่อว่าจะส่งผลไปสู่การพัฒนาเด็กนักเรียนของเราให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศไทยชาติด้วย” ครูรางวัลเจ้าฟ้ามาหัจกรีฝากข้อคิดทิ้งท้าย

ต่อมาคือครู “จิรัญญ์ แจ่มสว่าง” ครูโรงเรียนสวนกุหลาบนนท์ ผู้บุกเบิกการสอนไอซีที และนวัตกรรมหุ่นยนต์ ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ประเทศไทย ประจำปี 2560 ถือเป็นคนที่ 2 โดยคัดเลือกครูจากทั่วประเทศกว่า 160 คน เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2560

ซึ่งคัดเลือกสุดยอดครู 2 ปีครั้งโดยปีนี้เป็นที่ 2 ของการพระราชทานรางวัล ประกอบด้วยเหรียญรางวัล ประกาศนียบัตร โล่ เข็มเชิดชูเกียรติทองคำ และเงินรางวัล รางวัลละ 10,000 ดอลลาร์สหรัฐ พร้อมกับประเทศที่เข้าร่วมโครงการอีก 10 คน

ครูจิรัญญ์ แจ่มสว่าง ครูเชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี ครูผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล บุกเบิกการสอนไอซีทีและนวัตกรรมหุ่นยนต์ในโรงเรียนมากกว่า 32 ปี ปัจจุบันอายุ 60 ปี และเป็นผู้นำโอกาสแก่เด็กกลุ่มเสี่ยงด้วยใจรัก จนลูกศิษย์ประสบความสำเร็จทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ประเทศไทย ปี 2560 กล่าวว่า ภูมิใจที่ได้รับรางวัลนี้ เป็นรางวัลที่มาจากความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ ตรงนี้เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตที่ตั้งใจทุ่มเทในฐานะครูผู้สอน สำหรับหลักในการสอนจะศึกษาเด็กแต่ละคนว่าแตกต่างกันอย่างไร มีความรู้ความสามารถด้านใดและอ่อนด้านใด และพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล แต่จะให้ความสำคัญกับเด็กอ่อนและเด็กเกเร เพราะเด็กกลุ่มนี้ไม่ใช่จุดอ่อนหากพวกเขาได้ทำสิ่งที่ชอบก็จะพลังในการขับเคลื่อนประเทศได้ และด้วยเป็นครูสอนคอมพิวเตอร์ก็ได้ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยี และนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ซึ่งเรียนรู้อย่างเท่าทันและใช้อย่างสร้างสรรค์

ทั้งนี้ ครูที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีทุกคนล้วนแต่มี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เป็นต้นแบบ ที่ทรงเสียสละ ทรงงานหนักเพื่อคนไทยอีก 60 ล้านคนได้อยู่ดีมีสุข เมื่อได้มาเป็นครูจึงนำหลักคำสอนของพระองค์มาทำหน้าที่สอนลูกศิษย์ด้วยนั่นเอง

● คุณภาพชีวิต qualitylife4444@gmail.com ●