



28 เมษายน วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

67 ปี

ข่าวจากหนังสือพิมพ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5000

ภายใน 15666 โทรศัพท์/โทรสาร 02-259-6172

ข่าวจากหนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ ฉบับประจำวันที 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560 หน้า 6

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

การพัฒนาศักยภาพเยาวชนเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดั่งงาม



“ ยาว ถ้าเธอจะเป็นกวีมันไม่ใช่จุดหมายของชีวิตอันสูงสุดที่พึงจะเกิดทุน นั่นเป็นเพียงเครื่องมือ เธอต้องเอาความเป็นกวีของประชาชน เธอจึงจะได้รับเกียรติอันสูงสุด กล่าวคือ ถ้าเป็นกวี คำว่ากวีเฉยๆ ยังไม่เพียงพอ เธอต้องเติมคำว่า ประชาชน เข้าไปด้วย คือ เป็นกวีของประชาชน เธอต้องอย่าลืมว่า การต่อสู้และเคลื่อนไหวอันยิ่งใหญ่ของประชาชนแต่ละครั้ง ตัวมันเองก็คือนกวีอันเสนาะเพราะพริ้ง และเต็มไปด้วยความหมายอันยิ่งใหญ่ของประวัติศาสตร์ ถึงเธอจะเป็นอย่างอื่น ก็เช่นเดียวกันทั้งสิ้น!” (หนังสือ “ชีวิตและความใฝ่ฝัน” โดยบรรจง บรรจงศิลป์)

เยาวชนคือความหวังของมวลมนุษยชาติ หลายคนเปรียบเทียบเยาวชนเสมือนแสงแห่งรุ่งอรุณ ซึ่งบ้านเมืองใดให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชนแล้วไซ้บ้านเมืองนั้นย่อมมีอนาคตที่สดใสแน่นอน

ปัญหาเยาวชนของบ้านเมืองเรา ก็คงเหมือนกับปัญหาใหญ่ๆ ของประเทศ คือปัญหาโอกาสและความเท่าเทียมทางสังคม ทั้งการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ โภชนาการและการเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่

ปีที่ผ่านมา ผู้เขียนมีโอกาสดำเนินงานพูดคุยกับเยาวชนหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งเวทีในสวนกลางกรุงเทพมหานครและเวทีชนบทในต่างจังหวัด ซึ่งส่วนใหญ่ต้องการโอกาสความเท่าเทียมทั้งสิ้น

เสียงสะท้อนจากเวทีนักศึกษา มหาวิทยาลัย

ราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์การศึกษาชัชวาท เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 ยอกให้รัฐมนตรีนโยบายเรียนฟรีถึงอายุ 25 ปี เพราะเยาวชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ยอกเรียนต่อแต่ไม่มีเงินหรือบางคนไม่มีเงินเลย จึงยอกให้รัฐบาลช่วยเหลือ โดยเขาเห็นว่าหากเยาวชนเหล่านี้เรียนจบก็จะสามารถช่วยเหลือสังคม ทำให้ประเทศรุ่งเรืองได้ เพราะจะได้นำความรู้ไปพัฒนาประเทศได้

เวทีรับฟังข้อเสนอแนะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์การศึกษามิ่งกาฬ จังหวัดมิ่งกาฬ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ส่วนใหญ่ยอกให้รัฐมนตรีนโยบายเรียนฟรีถึงอุดมศึกษา ส่วนการกู้เงินเพื่อการศึกษา ควรให้โอกาสนักศึกษากู้ยืมอย่างทั่วถึง และควรมีทุนเรียนฟรี เช่น ทุนเรียนฟรีถึงอุดมศึกษา **“หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งกองทุน”** จัดเป็นทุนประจำหมู่บ้าน ซึ่งจะทำให้เด็กนักศึกษาที่ได้รับทุนมีความภูมิใจในการเรียน

เวทีรับฟังข้อเสนอแนะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560 นักศึกษาส่วนใหญ่สะท้อนโอกาสทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างคนในเมืองใหญ่กับเด็กต่างจังหวัด ยอกได้นโยบายเรียนฟรี และกระจายมาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมและกระตุ้นการจ้างงานในพื้นที่ลดอัตราการว่างงาน เพิ่มรายได้

เวทีสมัชชาเยาวชนชาติพันธุ์กว่า 400 คนจาก 5 อำเภอชายแดน ได้แก่ พบพระ, คุ้มผาง, แม่ระมาด, ท่าสองยาง และแม่สอด จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอแม่สอด เยาวชนส่วนใหญ่นำเสนอปัญหาเกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาของเยาวชนชาติพันธุ์ โดยมีข้อเสนอให้รัฐมนตรีนโยบายให้เยาวชนชาติพันธุ์มีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียม รวมทั้งข้อเสนอด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สอดคล้องและสมดุลตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

ล่าสุด ผู้เขียนได้เข้าร่วมเวทีเยาวชนสร้างสรรค์เสริมสุขภาวะทางเพศ (วัยจิ้น...ฟินเวอร์) โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย เครือข่ายเยาวชนและครู 4 จังหวัดอีสาน ประกอบด้วย จังหวัดเลย,หนองบัวลำภู,อุดรธานี,หนองคาย ระหว่างวันที่ 10-11 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมใบบุญเพลส อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ข้อมูลจาก “โครงการหนุนเสริมศักยภาพเยาวชน สร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ (วัยจิ้น...ฟินเวอร์)” โดยสถาบันไทยเพื่อการพัฒนา (กลุ่มก่อการดีเลย) ในนาม “หน่วยจัดกร่วมกับ สสส.” สำนักสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรม (สำนัก 8) โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภาคีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานสนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 4 จังหวัด (เลย อุดรธานี หนองบัวลำภู และหนองคาย) กล่าวถึงแนวคิดของโครงการว่า

เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ผ่านการลงมือปฏิบัติในรูปแบบของแต่ละกลุ่มตนเอง ระยะเวลาดำเนินงาน 12 เดือน โดยมีกลุ่มเยาวชนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 26 กลุ่ม เกิดแกนนำหลักที่ผ่านกระบวนการเสริมศักยภาพ จำนวน 130 คน แล้วขยายผลไปสู่เยาวชนกว่า 1,300 คน โดยมีพี่เลี้ยงที่เป็นครู นักกิจกรรมเพื่อสังคม นักพัฒนา เป็นพี่ปรึกษา และสนับสนุนดูแลอย่างใกล้ชิด

บทสรุปสำหรับผู้บริหารกล่าวว่า ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าวได้สร้างเสริมศักยภาพของเยาวชน โดยมีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นค่อนข้างดีในหลายระดับ ทั้งระดับปัจเจก ระดับกลุ่ม และระดับชุมชน

จากการที่เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในรูปแบบของแต่ละกลุ่ม ในรูปแบบกิจกรรมละคร การฝึกอบรม ดนตรี ดิจ วัยชน การได้เวที หนังสือ และ



สิ่งอื่นๆ ทั้งหมดนี้เป็นเครื่องมือให้เกิดการพัฒนาภาวะ
ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การสร้างการมีส่วนร่วม
ร่วม และความมีจิตอาสา

*“การสนับสนุนกลุ่มเยาวชนทำกิจกรรมสร้าง
เสริมสุขภาพที่สร้างสรรค์ควรมีหน่วยงานสนับสนุนอย่าง
ต่อเนื่อง รวมทั้งขยายพื้นที่ให้ครอบคลุมกลุ่มเยาวชน
ที่ยังเข้าไม่ถึงโอกาส เพื่อหนุนเสริมให้กลุ่มเยาวชนได้
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกระบวนการทำงาน
พัฒนาความมีจิตอาสา เพิ่มทักษะชีวิต อันนำไปสู่ความ
เป็นพลเมืองตื่นรู้ หรือ Active Citizen เป็นพลเมืองที่
มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่
ที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและ
เปลี่ยนแปลงสังคมสุขภาวะในอนาคต”*

**บทสรุปข้อเสนอของเยาวชนในเวทีดังกล่าว
คือความต่อเนื่องของกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพ
เยาวชน โดยมีข้อเสนอต่อภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณ
สนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ**

ท่ามกลางการแข่งขันและช่วงชิงโอกาสทาง
สังคมอย่างเข้มข้น เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ถูกปล่อย
ทิ้งไว้ข้างหลัง เด็กและเยาวชนที่เรียนดี มีฐานะ มักจะ
ได้รับการดูแลเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วนของสังคม

*แน่นอน ความเหลื่อมล้ำทางสังคมมีอาจแก้ไข
ให้ทุกคนมีฐานะเท่ากันในเวลาอันสั้นได้ แต่การพัฒนา
ศักยภาพเยาวชนเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ทั้งทักษะการอ่าน การ
คิด การพูด และการปฏิบัติจริงอย่างซ้ำของ*

**รัฐต้องสร้างโอกาสทางการศึกษา ซึ่งระบบการ
ศึกษาปัจจุบันจำเป็นต้องปฏิรูปปรับปรุงใหม่ เพื่อสร้าง
คนหรือผลิตบุคลากรที่ออกไปประกอบอาชีพอย่างมี
คุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ**

*การสร้างศักยภาพในการพัฒนาเยาวชน จึงเป็น
หน้าที่ของเราทุกคนที่ต้องทำให้เยาวชนมีคุณภาพ อยู่
ในศีลในธรรม มีวินัยในชีวิต มีจิตอาสา ร่วมคิด ร่วมทำ
เพื่อให้เขารับผิดชอบต่อบ้านเมืองต่อไปในอนาคต.*