



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๕-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันที ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๕ มูลค่าข่าว ๔๐๑,๗๑๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ภารกิจสร้าง 'เด็กวิทย์'

• สาลีนีย์ กัญพิลา

‘คนเก่งหายไปไหนกันหมด’ เป็นสิ่งที่ทั่วโลกตระหนัก หลายประเทศปรับเปลี่ยนกฎหมายและมาตรการต่างๆ เพื่อรับมือสงครามการแย่งชิงบุคลากร อาทิ ฝรั่งเศสเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ, สิงคโปร์มอบทุนพร้อมสิทธิประโยชน์มากมาย รวมถึงสิทธิการเป็นพลเมืองให้กับนักวิจัยต่างชาติ แม้กระทั่งประธานาธิบดีโอบามาเปลี่ยนกฎหมายให้นักเรียนต่างชาติที่จบการศึกษาในสหรัฐอเมริกาสามารถทำงานต่อได้อีกปีครึ่ง



J/TW : FB - Kinnosvit Science Academy

พิเชษฐ คุรงควาโรจน์ รมว.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉายภาพย่ำว่า ประเทศไทยมีสัดส่วนนักวิจัยเพียง 9 คนต่อประชากร 10,000 คน น้อยกว่าประเทศเจริญแล้วถึง 10 เท่า ปัญหาเรื่องทรัพยากรบุคคลต้องเร่งแก้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“เราจำเป็นต้องขับเคลื่อน 3 ส่วนคือ การสร้างแรงบันดาลใจและคนต้นแบบให้เด็กไทยสนใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น ตามมาด้วย ความเข้มแข็งของกลไกให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้นำท้องถิ่นทั่วประเทศ ปัจจุบันกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ จับมือกับกระทรวงมหาดไทย สร้างกลไกที่ปรึกษาประจำจังหวัดและสุดท้าย คือการจัดหาแหล่งงานด้านวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน”

กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ได้เดินหน้าเต็มตัวประสานกับภาคเอกชนให้สร้างศูนย์วิจัย รวมถึงการสนับสนุนการปรับโฉมนิคมอุตสาหกรรมให้เป็นนิคมนวัตกรรม เมื่อแหล่งจ้างงานชัดเจน คนรุ่นใหม่มีความฝันที่จะเป็นนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า การสร้างบุคลากรคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องมี 2 องค์ประกอบ คือ อินพุตที่ดีคือ นักเรียนที่เก่งและสนใจด้านวิทยาศาสตร์ แต่ปัจจุบันทั่วโลกเผชิญปัญหาเดียวกันคือ เด็กเรียนดำน้น้อยลงเพราะเนื้อหาวิชาแยก ส่วนที่ 2 คือ กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ ต้องสร้างให้เด็กคิดและทำให้เก่งกว่า เพื่อสร้างนวัตกรรมต่อไป

“มศว พยายามสร้างสมดุลของวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่มีองค์ความรู้พื้นฐาน และสามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้จริง อาทิ โครงการ Tripple Helix เป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัยสร้างอับด้านนวัตกรรมอัญมณี โดยผสานหลักสูตรอัญมณีของคณะวิทยาศาสตร์ เข้ากับวิชาการออกแบบของคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยรับโจทย์จากเอกชนเพื่อทำตลาดอัญมณีในตุรกี ด้านวิทยาศาสตร์คือ ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์เปลี่ยนอัญมณีสีขาวเป็นสีฟ้าที่คนตุรกีนิยม และให้ฝ่ายศิลปะดูแล



ออกแบบตัวเรือน นอกจากจะตอบ
โจทย์ภาคธุรกิจ ยังเป็นการฝึกบุคลากร
ในสถานการณ์จริงอีกด้วย”

: บ่มเพาะเยาวชนหัวกะทิ

ขณะที่ภาคเอกชนรายใหญ่
ให้ความสำคัญเรื่อง input ที่ดีเช่นกัน
ไพรินทร์ ชูโชติถาวร ประธานเจ้าหน้าที่
บริหารและกรรมการผู้บริหารผู้จัดการ
ใหญ่ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
กล่าวว่า “เดิมที่เราส่งคนไปเรียนต่อ
ต่างประเทศ แต่เราไม่รู้ว่าจะเก่ง
ที่สุดไหม เรียนจบมาแล้วจะหนีไปเรียน
ทางด้านแพทย์ วิศวกรรมหรือไม่ เราจึงมอง
ตั้งแต่ต้นน้ำเพื่อสร้างคนขึ้นมาเอง
จึงเป็นที่มาของโรงเรียนกำเนิดวิทย์
และ สถาบันวิทยสิริเมธี ที่เน้นการ
เรียนการสอนและการวิจัยทางด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยงบประมาณกว่า
6 พันล้านบาท”

โรงเรียนกำเนิดวิทย์ เน้นการพัฒนาศักยภาพราย
บุคคลโดยไม่มีการเก็บค่าเรียน เป็นหลักสูตรภาษา
อังกฤษ เรียนแบบวัดตัวตัด (Tailor-Made) ที่ส่งเสริม
ให้เด็กเรียนในด้านที่สนใจหรือถนัด โดยรุ่นแรกรับ
72 คน เรียน 18 คนต่อห้อง รวมทั้งหมด 4 ห้อง
ส่วนสถาบันวิทยสิริเมธี เน้นสร้างบุคลากรวิจัย
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับแนวหน้า
เปิดสอน 2 สาขาวิชาคือ สำนักวิชาวิทยาการพลังงาน
(Institute of Energy Science and Engineer-
ing) และ สำนักวิชาวิทยาการโมเลกุล (Molecular of
Energy Science and Engineering) ซึ่งกำลังจะ
เปิดใน 2-3 เดือนหน้านี้

“สิ่งที่เรากำลังทำคือ การสร้างรูปแบบการศึกษา
ใหม่ที่ทำลายข้อจำกัดต่างๆ เพื่อให้ได้เยาวชนหัวกะทิ
และอาชีพนักวิทยาศาสตร์ ที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์
ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมไปสู่สากลในที่สุด” ผู้บริหาร ปตท.
กล่าว