



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๕-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๖๑๓๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับประจำวันที ๕-๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๓๔ มูลค่าข่าว ๑๐๕,๓๒๗.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ไทยมอบไทย



สมหมาย ปาริจฉัตร

เกือบเรื่องราวนวัตกรรมทางการศึกษาฯ มงแล่
ปิดท้ายด้วยเรื่องราวของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
ที่ คุณครูปาริชาติ มาลีชชา อดีตศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต
๕ และ คุณครูสมพงษ์ แสนสำโรง ผอ.ร.ร.บ้าน
แม่อ่างช้าง ร่วมกันทำโครงการสนุกกับการเรียน
รู้ พัฒนาโปรแกรมการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์
เครื่องเดียว นำเรียนเรียนพร้อมกันเดียว 40
คน 40 ม้าส์

ผลดีทั้งตามคุณูปการที่ทำได้ เทคโนโลยี
แบบนี้ถึงจะขยายตัวไปใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ
เธอไม่ตอบตรงๆ แต่บอกว่า “น่าใจที่ได้ก็มี
โอกาสได้สัมผัสเครื่องมือ เทคโนโลยีช่วยทำให้
การเรียนรู้อัตโนมัติ เราช่วยกันขยายผล นี่คงติดตา
ไปถึงห้องเรียน”

“ส่วนปัญหาโรงเรียนที่ไฟฟ้าไม่ถึงหรือไม่พอ
อินเทอร์เน็ตยังไม่เชื่อมต่อไม่ได้ หรือคุณภาพต่ำ
ยังมีอยู่หลายพื้นที่ นั่นเป็นภาพใหญ่เป็นภารกิจ
ระดับรัฐบาล เราช่วยในระดับโรงเรียน เด็กได้
ครูได้ พ่อแม่ผู้ปกครองได้ ขยายผลระดับพื้นที่
สสค. ก็พยายามผลักดัน แต่สูงกว่านั้นในระดับ
กระทรวงคงต้องติดตาม” เธอย้ำ

ด้านครูสมพงษ์บอกว่า เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
นอกจากใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนใน
ห้องเรียนแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือทำกิจกรรม
การเรียนรู้ต่างๆ มากมาย ล่าสุดการเรียนรู้อัตโนมัติ
เพิ่มทุนสุขภาวะ สอนให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพ
ตัวเอง นำไปใช้ในชีวิตจริงประจำวัน การแปร่ง
ฟัน การล้างมือ การออกกำลังกาย การป้องกัน
โรคต่างๆ ยาเสพติด นำความรู้ไปขยายต่อที่
ครอบครัว เป็นผลจากการที่เด็กมีโอกาสนำสิ่งที่
ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

“ครูสอนในห้อง บุตรหลานเป็นสะพาน
เชื่อมไปหาชุมชน จากโครงการแรกปี 2554
ต่อยอดไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและ
เยาวชน ปี '๕7 ผู้บริหาร ครู นำเรียนเข้า
ร่วมโครงการ 780 คน

ผลงานนำไปสาธิตในงานแสดงนิทรรศการ
ทางการศึกษาหลายครั้ง ปี 2555 ชื่อว่าเขต
พื้นที่สุขภาพสูงและถิ่นฐานคนดีสุดขอบฟ้า ชุมชน
เราไม่ทิ้ง ปี 2556 นิทรรศการ “คนภูเขา ก้าวสู่
อาเซียน” ในงานศิลปะทัศนกรรมนักเรียนระดับ
ชาติ ครั้งที่ ๒2 ที่อิมแพคเมืองทองธานี

ให้ 50,000 ทำแชนห้ำ การศึกษาอยู่ที่ใจ (จบ)



และการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2557 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ต.แม่
เหียง อ.เมืองเชียงใหม่ สมเด็จพระเทพฯ เสด็จ
พระราชดำเนินเปิดและชมงาน ผอ.ร.ร.บ้านแม่
อ่างช้าง มีโอกาสถวายรายงาน

“หลายเขตพื้นที่ หลายโรงเรียนเอาไปทำ ที่
ไม่ได้มีมาชม เราไว้ชีวิตส่งไปให้ เชียงใหม่เขต
๕ เขต 6 แม่แจ่ม กัลยาณิวัฒนาที่ยังไม่มีไฟฟ้า
เขต 2 เขต 1 อุทัยธานี จันทบุรี ขอไปขยาย
ผล โรงเรียนขนาดเล็กจะถูกยุบหลอมรวม นำ
เทคโนโลยีตัวนี้ไปใช้ช่วยครูพัฒนาการเรียนการ
สอน ดำเนินต่อไปได้”

“ผู้มองไกลกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับเด็ก ทำให้
นักเรียนสนใจการเรียน พัฒนาเร็วขึ้น ไม่รู้สึก
เบื่อวิชาใดๆ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ช่วย
ให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา
ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน” ผอ.สม
พงษ์ย้ำ

นวัตกรรมทางการศึกษาอันเกิดจากพลัง
แห่งความร่วมมือร่วมใจ ความงดงาม
ความสร้างสรรค์ระหว่างนักคิด นักปฏิบัติ ด้วย
จิตวิญญาณของความเป็นครู เสียสละทุ่มเทเห็น
แก่อนาคตโอกาสของเด็ก ความสำเร็จจึงเกิดขึ้น
บทสรุปจากการประเมินผลโครงการตั้งแต่ปี

2554 โรงเรียนเสนอโครงการ 475 โครงการ งบ
ประมาณ 60 ล้านบาท ครอบคลุม 72 จังหวัด
โรงเรียน 473 โรงเรียน ร.ร.เครือข่ายด้วยมีทั้ง
สิ้น 962 โรง ผู้ได้รับประโยชน์ 248,094 คน
เป็นนักเรียน 134,833 คน ผู้บริหาร ครู 12,370
คน ผู้ปกครอง 91,618 คน ผู้เกี่ยวข้อง 9,273
คน หลังจัดโครงการส่งผลการเรียนของเด็ก
ผลการทดสอบความสามารถ โอเน็ต เพิ่ม 412
โรง คิดเป็น 88.74% ลดลง 51 โรง 10.74%
ดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะที่ตรงตาม ทำให้เด็ก
มีวินัย กิริยามารยาทดีขึ้นและกล้าแสดงออก
โรงเรียนผลงานดีเด่นได้รับคัดเลือกทำโครงการ
ต่อยอดตามสุขภาวะ 48 โครงการ

ปัจจัยที่ทำให้การทำโครงการส่งผลสำเร็จ
เพราะอะไร

ดร.อุบล เล่นวารี ประธานกรรมการโครงการ
เพชรยอดมงกุฏ มูลนิธิร่มฉัตร ซึ่งมีพระพรหม
มิ่งคลาจารย์ เจ้าคุณณรงค์ วัดไตรมิตรวิทยาราม
เป็นประธาน รับภาระช่วย สสค. ทำหน้าที่
หัวหน้าโครงการติดตามสนับสนุนและประเมิน
ผลบอกว่า เป็นเพราะการรับรู้ของครูทำให้ผล
การประเมินออกมาดี 80% กระบวนการเสมอ
มาจากความต้องการการมีส่วนร่วมของโรงเรียน
ในพื้นที่ที่มีความต้องการพัฒนา

1. ความมุ่งมั่น จิต
วิญญาณของความเป็น
ครู และภาวะผู้นำที่มี
วิสัยทัศน์ พลังครู การ



ทำงานเป็นทีม ทำอย่างมีความสุข มีแผน มีขั้นตอนดำเนินการตามเป้าหมายที่ชัดเจน

2. ระบบ กระบวนการทำงานที่ทันสมัย มีข้อตกลงผูกมัดชัดเจนต้องทำอะไร กำหนดระยะเวลาส่งงานเมื่อไหร่ ตัวชี้วัดเชิงวิชาการ เอื้อต่อระบบติดตามประเมินผล มีคณะติดตามโรงเรียนเป็นรายภาค

3. ความแปลกใหม่ ประเด็นปัญหาด้านสุขภาพาสอดคล้องกับยุคสมัย

4. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นตัวช่วยกระตุ้นที่สำคัญ ทำให้นวัตกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนสร้างสรรค์ขึ้น เกิดภาพสะท้อนออกมาสู่สังคมภายนอก

“โรงเรียนได้รับทุนสนับสนุน 50,000 แต่ครู นักเรียน ช่วยกันทำ 150,000 เพราะทำด้วยใจอยากช่วยเด็ก จากโครงการต่อยอด 46 โครงการ มีถึง 28 โครงการที่โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรปกครองท้องถิ่น พ่อแม่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าสมทบเป็นเงินถึง 4 ล้าน เพราะคนเหล่านั้นเห็นว่าโครงการส่งผลถึงตัวเด็กจริง หน่วยต้นสังกัดให้งบฯ มาเริ่มต้นพวกเขาพร้อมที่จะลงขันสนับสนุน” ดร.อุบล ชื่นชมความทุ่มเทของครู ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อต้นเดือนเมษายนที่ผ่านมา

ขณะที่ รศ.ดร.ศักดิ์ชัย นิธิญทวี อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ทัศนะว่า ถ้าทำภายใต้โครงสร้างเดิมระบบราชการ จะไม่สำเร็จเพราะขาดจิตวิญญาณ

นวัตกรรมทางการศึกษาเหล่านี้คณะผู้ประเมินกำลังรวบรวมกระบวนการความคิด วิธีปฏิบัติ และผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อเป็นคู่มือเชิญชวนครูปรับเปลี่ยนบทบาทให้หน้าเรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือทำในสิ่งที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชีวิตจริงให้มากขึ้น

ถามว่า การประเมินความคุ้มค่าที่องค์กรตัวช่วย สสค., สสส. ให้ทุนโรงเรียนไปทำ คู่มือหรือไม่

น่าจะตอบได้ว่า ได้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือพัฒนาศักยภาพการอ่าน สนุกกับการเรียนรู้ และสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวนมาก ที่สำคัญได้กระบวนการเรียนรู้ใหม่ ครูได้ปรับเปลี่ยนความคิด วิธีการสอนใหม่ เด็กเกิดลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวไปตลอด ประเมินค่าเป็นเม็ดเงินไม่ได้

ประเด็นอยู่ที่ว่า เมื่อความเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ในห้องเรียนเหล่านั้นเกิดขึ้นแล้ว จะทำอย่างไร การลงทุนทางการศึกษาผ่านองค์กรตัวช่วยกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ จะสอดคล้องประชาชนรับกันอย่างกลมกลืนและขยายผลออกไปทั้งระบบ เมื่อพบว่านวัตกรรมนั้นๆ ได้ผลจริง

ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันติดตามและมีส่วนร่วมผลถึงจะเกิดขึ้นตามที่คาดหวัง เพราะไม่ปล่อยให้การศึกษาเป็นภาระของกระทรวงศึกษาฯ ของโรงเรียน ของครู ของผู้บริหารเท่านั้น แต่เป็นของเราทุกคน ทุกครอบครัว ●