



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑ ต่อ ๑๑

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

‘อุดมศึกษา-อาชีวะ’เอาแน่ แยกพื้นที่ ‘ศธ.’

ตั้งกระทรวงต่างหาก สกศ.ขอขึ้นตรงนายก

สกอ.-สกศ.-กอกศ.ได้ข้อสรุป
ปรับโครงสร้าง แยกตัวจาก
ศธ.เสนอบี๊กั๊

(อ่านต่อหน้า 11)

ต่อจากหน้า 1

ศธ.

ความคืบหน้ากรณี พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ศึกษาว่าควรแยกออกจาก ศธ.หรือไม่ เนื่องจากโครงสร้าง ศธ.ในปัจจุบันใหญ่เกินไป ทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว โดยเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กอกศ.) กล่าวว่า สกอ.สรุปผลศึกษาเสนอ พล.ร.อ.ณรงค์ เพื่อพิจารณาตั้งแต่สัปดาห์ที่ผ่านมา ให้แยก สกอ.จัดตั้งเป็นกระทรวง ส่วนจะใช้ชื่อกระทรวงการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย ขึ้นอยู่กับรัฐมนตรีว่าการ ศธ.พิจารณาพร้อมกันนี้ได้นำเสนอร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา และร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย ประกอบขึ้นไปด้วย

สาระสำคัญของร่าง พ.ร.บ.ทั้ง 2 ฉบับส่วนใหญ่เหมือนกัน จะต่างกันในส่วนของร่าง พ.ร.บ.จัดตั้ง

กระทรวงการอุดมศึกษา จะไม่มีสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เข้ามาอยู่ภายใต้กระทรวงนี้ ขณะที่ร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาและวิจัย จะมี 2 หน่วยงานดังกล่าวมาอยู่ภายใต้สังกัดด้วย

นพ.กำจรกล่าวต่อว่า สำหรับสาระอื่นๆ ของร่าง พ.ร.บ.ทั้ง 2 ฉบับ ประกอบด้วย 1.ส่งเสริมและสนับสนุนอาชีวศึกษามหาวิทยาลัย ทำวิจัยโดยผ่านการจัดงบประมาณให้ เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการแข่งขันกับภาคประเทศ ส่วนนโยบายของนายก รัฐมนตรี ต้องการให้สร้างนักกีฬาขึ้น สกอ.หรือจะเน้นด้านกีฬา แต่คงไม่ถึงกับมีมหาวิทยาลัยกีฬาโดยเฉพาะ 2.สร้างบุคลากรด้านวิชาชีพต่างๆ ที่ไทยยังขาดแคลน และ 3.ให้โอกาสกับคนที่ขาดโอกาส เป็นต้น

“เดิมข้อสรุปที่ชาวอุดมศึกษาเห็นตรงกันคือ แยกจาก ศธ.จัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา โดยไม่มีหน่วยงานด้านวิจัยอย่าง สกว.และ วช.เข้ามาอยู่ เพราะมองว่าทั้ง 2 หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตัวเอง ไม่ต้องมาอยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา แต่ผมเกรงว่าถ้าเสนอไปแค่ร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา อาจมีผู้เห็นว่าควรตั้ง สกว.และ วช.มาอยู่ภายใต้กระทรวงนี้ด้วย ผมจึงได้เสนอไปทั้ง 2 ฉบับ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการ ศธ.ตัดสินใจเลือก และนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี (ครม.) โดยไม่ต้องนำไปประชาพิจารณ์รฟงความคิดเห็นอีก เพราะเห็นตรงกันหมดแล้ว โดยกระบวนการทั้งหมด คาดว่าน่าจะใช้เวลาไม่เกิน 6 เดือน น่าจะจัดตั้งกระทรวงใหม่ได้”

นายพนิตี รัตนบุญกุล เลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.) กล่าวว่า สทศ.ได้สอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอก รวมถึงอดีตผู้บริหาร สทศ. ส่วนใหญ่เห็นสอดคล้องกันว่า สทศ.ควรขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี เพื่อกำหนดนโยบายการศึกษาในภาพรวมได้ ขณะเดียวกัน ยังเห็นว่าควรปรับลดจำนวนคณะกรรมการสภาการศึกษาลง จากปัจจุบันที่มีอยู่ประมาณ 70 คน ทำให้การตัดสินใจกำหนดทิศทางต่างๆ เป็นไปได้ยาก โดยให้เหลือเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษาระดับประเทศจริงๆ ไม่เกิน 10-15 คน และให้มีอำนาจตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของประเทศในภาพรวมทั้งหมด และให้คณะกรรมการ สทศ. มีอายุการทำงานยาวพอสมควร เพื่อกำกับนโยบายด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ นำข้อเสนอทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารองค์การศึกษาระดับชาติ 19 พฤศจิกายนนี้

ด้านนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กล่าวว่า สอศ.ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิรูปอาชีวศึกษาในทุกมิติ ทั้งหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี ไออีที การปรับภาพลักษณ์อาชีวะ รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้าง คาดว่าจะสรุปประเด็นทั้งหมดภายในสิ้นเดือนพฤศจิกายนนี้ เพื่อนำเสนอ พล.ร.อ.ณรงค์พิจารณาภายในเดือนธันวาคม อย่างไรก็ตาม มีความเป็นไปได้สูงจะเสนอให้แยก สอศ.ออกมาจัดตั้งเป็นกระทรวงการอาชีวศึกษาใน 2 รูปแบบได้แก่รูปแบบแรก กระทรวงการอาชีวศึกษา มีหน่วยงานที่เป็นกรมต่างๆ ภายใต้สังกัด อาทิ กรมการอาชีวศึกษาเอกชน กรมสถาบันการอาชีวศึกษา กรมการอาชีวศึกษาชุมชน กรมการอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

รูปแบบที่ 2 กระทรวงการอาชีวศึกษา แต่มีบริหารจัดการในรูปแบบเขตพื้นที่การอาชีวศึกษา 76 เขตพื้นที่ ส่วนที่เกี่ยวเนื่องกับกระทรวงแรงงาน และวิทยาลัยชุมชน (วชช.) ที่มีจัดการเรียนการสอนสายอาชีวะเช่นเดียวกันนั้น สทศ.จะไม่เข้าไป



ยุ่งเกี่ยว แต่จะดำเนินการในลักษณะเครือข่ายให้
ความร่วมมือกันในรูปแบบต่างๆ

“ข้อเสนอที่ให้แยกออกมาเป็นกระทรวงการ
อาชีวศึกษา ถือเป็นแนวทางที่ดีที่สุด หลังจากนั้น
สอศ.จะเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านทางโซเชียล
เน็ตเวิร์ก รวมถึงจัดทำโพลสอบถามความคิดเห็น
จากประชาชน ก่อนสรุปผลเสนอให้รัฐมนตรีว่าการ
ศธ.พิจารณาต่อไป” นายชัยพฤกษ์กล่าว

นายชัยพฤกษ์ยังกล่าวถึงความคืบหน้าการ
เรียกบรรจุผู้สอบขึ้นบัญชีมาบรรจุเป็นครูผู้ช่วย
ในสถานศึกษาสังกัด สอศ.ว่า สอศ.ได้บรรจุกลุ่ม
สุดท้ายไปเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายนที่ผ่านมา โดยมี
ผู้สอบขึ้นบัญชีไว้ทั้งหมด 3,476 คน และ สอศ.ได้
เรียกบรรจุตามตำแหน่งที่ว่างทั้งหมดไปแล้ว 1,342

คนที่เหลืออีก 2,134 คน ไม่มีตำแหน่งว่างที่จะรับ
และทั้งหมดได้ขึ้นบัญชีครบ 2 ปีตามหลักเกณฑ์ที่
กำหนดแล้ว จึงต้องยกเลิกไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวถึงกรณีดังกล่าว
ในส่วน สพฐ. ว่ายังไม่มีข้อมูลว่าผู้ที่ผ่านการสอบขึ้น
บัญชีได้ และรอเรียกบรรจุเป็นครูผู้ช่วยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.) มีกี่คน แต่โดยหลักการแล้ว ผู้ที่สอบขึ้น
บัญชีได้จะถูกทยอยเรียกบรรจุตามลำดับคะแนน
ในแต่ละสาขาวิชาเอกตามเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้
ไปสอบภายใน 2 ปี ตามตำแหน่งอัตราว่างที่มีอยู่
ในแต่ละเขตพื้นที่ฯ กรณีที่หลายคนยังไม่ถูกเรียก

ตัว อาจเป็นเพราะยังไม่มีอัตราบรรจุ ล่าสุดในการ
ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ที่ผ่านมามีมติกรอบ
อัตรากำลังจากการเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ
2556 ของ สพฐ. เฉพาะครูผู้ช่วย 8,462 อัตรา และ
ขณะนี้ได้จัดสรรอัตราไปให้เขตพื้นที่ฯแล้วประมาณ
7,000 อัตรา ดังนั้น เร็วๆ นี้ น่าจะมีการทยอยเรียก
ผู้ที่สอบขึ้นบัญชีมาบรรจุแต่งตั้ง

“ที่ผ่านมามีหลายเขตพื้นที่ฯ ยังไม่มีอัตราเรียก
บรรจุ แต่ขอให้ผู้สอบขึ้นบัญชีสบายใจได้ว่าส่วน
ใหญ่จะได้รับการเรียกบรรจุอยู่แล้ว แต่อาจจะมี
บ้างกรณีผู้ที่สอบได้ในลำดับท้ายๆ อาจจะไม่ได้ออก
เรียกบรรจุทุกคน” นายกมลกล่าว

