



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๔-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๔-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที ๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๒๒ มูลค่าข่าว ๑๖๓,๒๑๘.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## เผยประกันงานตั้งเด็กเรียนครูมากขึ้น

รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฐานะประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) เปิดเผยว่า ในระยะ 2-3 ปีมานี้พบว่ามีแนวโน้มว่าคนเก่งสนใจเข้าสู่วิชาชีพครูมากขึ้น โดยเฉพาะปีการศึกษา 2557 นี้ ที่เมื่อมีการเปรียบเทียบคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือ แอดมิชชัน ระหว่างคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ กับคณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ในวิชาเอกและมหาวิทยาลัยเดียวกัน จะพบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงสุด-ต่ำสุดของ คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จะสูงกว่าทั้ง 2 คณะ ซึ่งคิดว่าเหตุผลที่สำคัญน่าจะเป็นเพราะความมั่นคงในอาชีพ โดยเฉพาะโครงการครูมืออาชีพที่รับประกันการมีงานทำโดยจะได้บรรจุเป็นข้าราชการครู ดังนั้นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนครูจะต้องมีมาตรฐานมากขึ้นเพื่อให้ได้ทั้งคนเก่ง คนดี มาเรียนครู โดยระบบการคัดเลือกจะไม่มองแค่การวัดความรู้เท่านั้นต้องลงลึกถึงการวัดแวบความเป็นครู จิตวิญญาณความเป็นครูด้วย

รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า เวลานี้สิ่งที่สังคมบอกว่าประเทศไทยขาดแคลนครูนั้น ขอบอกว่าไม่เป็นความจริง เพราะช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมาสถาบันการผลิตครูทั่วประเทศ สามารถผลิตครูได้ไม่ต่ำกว่า 230,000 คน ขณะที่ความต้องการของผู้ใช้ครูมีเพียง 190,000 คนเท่านั้น ซึ่งในความเป็นจริงที่บอกว่าครูขาดแคลนอาจเป็นเพราะครูส่วนใหญ่ไปกองอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบตามกลุ่มสาระวิชา ทั้งที่ในทางปฏิบัติควรรีให้ครูที่จบเอกประถมศึกษาซึ่งสามารถสอนได้ทุกกลุ่มสาระไปสอนในโรงเรียนประถมศึกษา แล้วให้ครูวิชาเอกเดี่ยว เช่น เอกคณิตศาสตร์ เอกวิทยาศาสตร์ ไปสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนได้ แต่ทุกวันนี้พอมีตำแหน่งว่างก็จับปลงไปก่อนโดยไม่คำนึงถึงความสามารถในการสอน

“ความจริงแล้วครูไม่ได้ขาด แต่อยู่ที่ระบบการบริหารจัดการมากกว่า เช่น การใช้เส้นสายในการจัดสรรตำแหน่ง หรือจัดส่งคนไปลงในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหา” รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าว.

