



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๐๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน  
๑-๕๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที่ ๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๒๓ มูลค่าข่าว ๘๖,๙๒๒.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## เล่าเรียน คลองพุ่งฯ

### การศึกษาที่ทำให้เป็นมนุษย์

ที่นักวิชาการการศึกษาหัวน่องกระดับต่อเนื่องและไม่มีตื้อกา  
หลักท่าน ออกมานิยมชนชั้นที่สองของการศึกษานำมายังอื่น  
ที่ไว้อวดถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามปรัชญาประเทศ  
ของตน ในท่านของสอนมวลประเทศไทยที่มีผลันต์จากการจัดการ  
ศึกษาสู่สุดต่อท้ายกัมพูชาแล้ว ก็ต้องทำให้บ้านความจริง

ก็เป็นเพราะคนใหญ่ที่เป็นผู้บริหารระดับสูงรับผิดชอบใน  
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) บริหารการศึกษาล้วนกันทั้งหมด  
รับคำสั่งจากนักการเมืองที่หมุนเวียนกันเข้ามาซึ่งไม่เข้าใจอึ้ง  
ประชัญญาการศึกษาไทย จิตวิญญาณแบบไทย วัฒนธรรมไทย และ  
ลักษณะทางการเมืองที่ต้องการ

แต่เดิม บ้าน ๑ โรงเรียน หรือที่เรียกว่า บ้าน ๑ ของปูน  
จะเอิ่วถูก แต่หลังปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาและกำลังจะผ่านไป  
มันถูกทำลายแยกส่วนระหว่างจัดกระบวนการไปจนถึงจะต่อติดและกิน  
ต้มลงไปทุกวัน

รอวันสังคมล่มสลาย วัดได้จากปรัชญาและทุกภาพของคนที่  
เรียกว่าด้วยว่า ผู้ทรงเกียรตินิยมในสาขาวิชาพุกวนนี้เป็นเช่นไร  
จะท่อนถึงการศึกษาสร้างคนให้เป็นเช่นนั้น

ท้าวานอง บ้านเด็กสถาภารากาด วัด-พระ ไม่ได้เป็นสิ่งอยู่ที่นั่น  
ทางจิตใจ โรงเรียนกลางเป็นคำรามแบบเมืองๆ จากชาวบ้านที่อยู่  
ในที่นั่นที่ในหลายเรื่องราว

มองใบหน้าของ ครรศารัช บัวศรี อีดีซูร์ จำนวนยกกว่าโหลนี้ยังคง  
ฝีกัดคุ้นชู ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยศึกษาศึกษา บัวจุนันคือ  
มหาวิทยาลัยศรีษะรินทร์วิทย์ ซึ่งผู้ที่เรียนสายศรีษะรินทร์ต้องซึ้งซัก  
เย็นอย่างตืบแต่ละงานของท่าน ในฐานะเป็นผู้ให้ใช้ศึกษาและ  
ให้ริเริ่มน้ำอาพุทธประชญาณมาเรียงถ้อยคำให้เป็นประชญาณ  
ศึกษาไทย

ปรัชญาการศึกษาไทยตามแนวทุกชั้รมจากกรุงเทพฯ  
ของท่าน แน่นให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ที่เข้ากับคนของ และการ  
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนของกับสิ่งแวดล้อม โดยให้เรียนวิชาต่างๆ  
เพื่อจะได้พบว่าคนของนั้นต้องไร มีทักษะไปในทางใด

และต้องมีการเรียนจริงศึกษา เพื่อความทุกไม่ให้ปฎิสัมพันธ์  
นั้นเป็นไปในทางที่ไม่เหมาะสมไม่ควร

ตามแนวทางนี้ได้แก่ การสอนตามขั้นที่ ๔ ของอธิชั้ง ได้แก่  
ทุกชั้น สมัย นิรัช บรรพ อันเป็นขั้นตอนคล้ายกับกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดรับกับทุกศาสตร์ ให้กล่าวไว้ว่า

ทุกวันนี้ รู้ทันสื่อ รู้ว่าซื้อแล้ว แค่ซื้อกดอย่างที่สาม ถือ  
การศึกษาที่ทำให้เป็นมนุษย์กันอย่างถูกต้อง

ตุลย์ ณ ราชดำเนิน

tulacom@gmail.com